

PLUNGĖS VAIKŲ GLOBOS NAMAI

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-01-06 Nr. AT-16

Plungė

TURINYS

I. 2016 M. INSTITUCIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA.....	2
II. INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA.....	3
Politiniai-teisiniai veiksniai.....	3
Ekonominiai veiksniai.....	4
Socialiniai veiksniai.....	4
Technologiniai veiksniai.....	5
Vidaus veiksniai.....	6
III. INSTITUCIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI.....	6
Programos tikslo įgyvendinimas.....	7
IV. DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE.....	20
V. 2016 METŲ SUNKUMAI IR DARBO TRŪKUMAI.....	20
VI. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO INSTITUCIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS.....	21

I SKYRIUS

2016 METŲ INSTITUCIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Patvirtinta vietų 60, veikia 5 šeimos. Metų pradžioje gyveno 48, pabaigoje 42 vaikai. Vidutinis vaikų skaičius 46 vaikai. 2016 m. atvyko 12 vaikų, iš jų 3 iš tėvų šeimos paimti antrą kartą.

Vaikų judėjimas 2013-2016 m.

Metai	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Atvyko vaikų per metus	14	15	6	12
Išvyko vaikų per metus	10	14	16	18
Vaikų skaičius sausio 1 d.	53	57	58	48
Vaikų skaičius gruodžio 31 d.	57	58	48	42
Paimta globoti	-	7	1	5
Įvaikinta	-	-	1	-
Grąžinta tėvams	4	3	6	8
Išėjo gyventi savarankiškai	6	4	8	5
Liko gyventi sulaukus 18 m.	3	1	1	2

Igyvendinant vaikų globos namų strateginį tikslą, 2016 metais buvo vykdomos šios programos: socialiai saugios ir sveikos aplinkos kūrimo programa, dvi sveikatingumo programos, finansuojamos savivaldybės lėšomis.

Vaikų globos namuose buvo teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos paslaugos: informavimo ir konsultavimo, atstovavimo, būsto, maitinimo, asmens higienos, socialinio darbo, sveikatos priežiūros, nuolatinės priežiūros, ugdymo, ankstyvosios ir socialinės reabilitacijos, laisvalaikio organizavimo, bendravimo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių palaikymo, psichologinės pagalbos, darbinių įgūdžių, ugdymo, logopedo pagalba, pagalba ruošiant pamokas, palydimoji į savarankišką gyvenimą pagalba.

Atsižvelgiant į vaikų amžių poreikius, interesus sukurta saugi ir sveika vaiko aplinka, palaikomi ir stiprinami vaiko socialiniai ryšiai su šeima, artimaisiais, visuomene, organizuojama specialistų pagalba, vyksta individualus darbas su vaiku. Kiekvienas vaikas turi „savo asmenį“, palaikomas ryšys su iš vaikų globos namų išėjusiais vaikais. Globos namuose užtikrintas vaikų fizinis ir socialinis saugumas, plėtojami vaikų tarpusavio santykiai. Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai lanko ikimokyklinę įstaigą, jiems sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui.

Šeimynų specialistai, pasitelkdami sveikatos priežiūros, pagalbos vaikui specialistus, įvertinta vaiko poreikius, numato darbo su vaiku priemones, metodus, būdus, užtikrinančius gerą vaikų paruošimą savarankiškam gyvenimui, jų integracijai į nuolat besikeičiančią visuomenę. Tikslams pasiekti buvo stiprinamas komandinis darbas. Vaikai ruošiami šeimai, darbui, kad suprastų pinigų vertę, mokomi biudžeto planavimo, tikslingo pinigų panaudojimo. Vaikai ugdomi pagal ruošimo šeimai, savarankiškam gyvenimui, lytiškumo, prevencines programas.

Kiekvieną vaiką stengėmės priimti, patvirtinti, kad jis mums yra svarbus, kad jis iš naujo išmoktų tikėti pasauliu ir savimi. Dėl nesusiformavusių moralės, teisingumo principų į globos namus atvykę vaikai neskiria kas yra gėris ir kas yra blogis, nepratę laikytis taisyklių. Buvo siekiama, kad vaikai patys aktyviai dalyvautų individualaus socialinės globos plano sudaryme, peržiūrose, skatinama išreikšti savo nuomonę, pageidavimus. Į vaiko nuomonę neatsižvelgiama tik tuomet, kai kenkia vaiko saugumui, sveikatai, patvirtintoms tvarkoms. Didelį dėmesį skyrėme pozityvaus elgesio modeliavimui, vaiko asmenybei formuoti, tikėdami, kad tik doras žmogus nuosekliai sieks savo tikslo, laikysis visuomenėje priimtinių vertybių, taisyklių, turės aiškia pozicija.

Jei į globos namus atvyko labai socialiai apleisti, elgesio sutrikimų turintys vaikai, jų elgesys ir sveikata pagerėjo.

Tenkinant vaikų poreikius, siekiama surasti tokią veiklą, kurioje vaikas būtų lyderis, stengiamasi atstatyti prarastą vaiko pasitikėjimą savo jėgomis. Vertinant vaikų poreikius pastebėta, kad vaikai ypač gabūs menui. Bendradarbiaujant su Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, meno specialybių sėkmingai mokosi 20 vaikų iš globos namų, sporto ir rekreacijos centre – 7, meninio drožinėjimo būrelyje – 4 vaikai. Globos namuose veikė 5 būreliai. Stengėmės pastebėti vaikuose visas gėrio apraiškas, įskaitant kiekvieną smulkmeną, taip pat kiekviena proga juos skatinti. Sudarytos sąlygos vaikui suvokti savo troškimus bei sugebėjimus ir mokyta išreikšti juos savo gyvenime, t.y., padėta vaikui pasirinkti gyvenimo kelią, sudarytos sąlygos išmėginti save įvairiose veiklose, ugdytas mokėjimas rinktis. Gero mokymosi kaip geresnės ateities užsitikrinimo buvo siekiama: skatinant mokymosi motyvaciją, gerinant namų darbų paruošimo kokybę, palaikant glaudžius ryšius su vaikus mokančiais mokytojais.

Globos namai pripažinti įstaiga, galinčia perteikti savo patirtį vaikų užimtumo, neformalaus ugdymo, meninės veiklos srityse. Vaikų laimėjimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose:

1. Dovydas Kryževičius – piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, pirma vieta.
2. Laima Jegorovaitė – piešinių konkursas „Aviasporto ir gamtos harmonija“, žurnalo „Aviacijos pasaulis“ prenumerata.
3. Vidmantė Skinzgailaitė – piešinių konkursas „Lietuvos architektūros perlai“, pirma vieta; Elinga Einikytė – prizas už kūrybiškumą.
4. Deimantė Skinzgailaitė – Tarptautinis kalėdinių atvirukų konkursas, pirmoji vieta.
5. A. Srėbaliaus, I. Varnagytytės, D. Stasiulytės, D. Kryževičiaus, R. Jegorovaitės atvirukai eksponuoti Seimo rūmuose.
6. Laimėtas „Hewlett Packard“ paskelbtas konkursas 6 kompiuterių klasei įrengti.

2016 m. labai gerai organizuotas vasaros poilsis ir vaikų užimtumas atostogų metu. Buvo vykdomos 5 programos, kurios skirtos vaikų fiziniam aktyvumui, pažintiniams, meniniams gebėjimams ugdyti. Vaikams buvo sudarytos sąlygos keliauti po užsienio šalis, kopti į kalnus, daug keliauta po Lietuvą, Plungės rajoną. Globos namų vaikai aktyviai įsijungė į visuomeninį gyvenimą. Užmegzti ryšiai su Klaipėdos rajono Lapių šeimyna, Klaipėdos raj. bitininkais. Organizuoti bendri renginiai, išvykos, pramogos. Globos namų vaikai aktyviai dalyvavo kitų miestų organizuojamuose renginiuose: Vilniaus maratone, Klaipėdos teatro šventėje, Telšių tolerancijos dienoje, žvejojimo šventėje.

Pagerėjo vaikų socialiniai įgūdžiai. Jie moka savarankiškai pagaminti įvairius patiekalus, savarankiškai prižiūrėti savo aprangą, butą, pasirūpinti savo higiena, daugiau įsijungia į aplinkos tvarkymą, bendruomenės veiklą.

2016 m. labai sumažėjo vaikų sergamumas, nuo 9 dienų per metus 2015 m. iki 6 dienų 2016 m.

Rėmėjų Palangos „Eko vandenys“ lėšomis buvo įrengti filtrai, UAB Vilniaus „Ateities odontologijos klinika“ lėšomis nupirkti 3 šeimynoms minkšti baldai. Rėmėjų iš Gargždų, Mažeikių, Palangos lėšomis pakeista visa susidėvėjusi buitinė technika. Rėmėjų lėšomis finansuotos 3 vaikų užimtumo programos.

II SKYRIUS

INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

PIRMASIS SKIRSNIS

Politiniai-teisiniai veiksniai

Plungės vaikų globos namai nuo 2010 m. liepos 1 d. yra Plungės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ilgalaikes ir trumpalaikes institucinės socialinės globos paslaugas

vaikams ir vaikams su negalia, netekusiems tėvų globos. Vaikų globos namų tikslai ir veiklos kryptys nustatyti vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės strateginiais tikslais ir prioritetais, kurie yra koreguojami atsižvelgiant į aktualius savivaldybės sprendimus, socialinės apsaugos problemas.

Vaikų globos namų veiklai didelės įtakos turi politiniai veiksniai, perėjimas nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų.

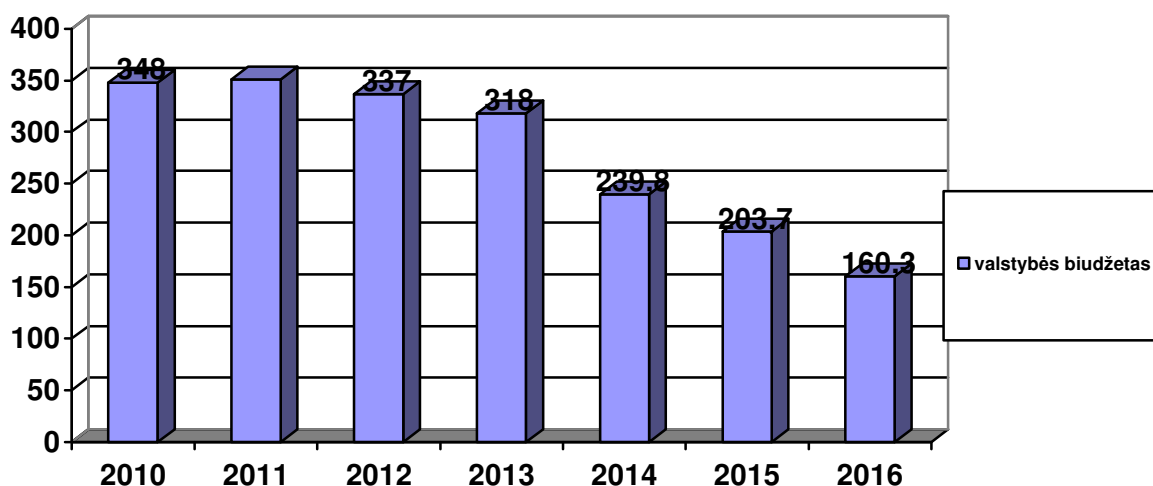
2016-ieji metai nebuvo ženklūs įstatymiais, reglamentuojančiais vaiko globos politiką ir turintys įtakos mūsų darbui. Pagrindiniai dokumentai, reglamentuojantys perėjimą nuo institucinės globos prie paslaugų teikimo bendruomenėje priimti 2014 m.

ANTRASIS SKIRSNIS

Ekonominiai veiksniai

Ekonominė ir finansinė šalies padėtis įtakoją asignavimų sumažinimą investicinėms programoms, dėl to, tris kartus ilgiau nei planuota, užsitęsę pastatų renovacijos darbai. Nuo 2011 m neskiriamos lėšos pastatų renovacijos darbams užbaigti.

Plungės vaikų globos namai vykdo socialiai saugios ir sveikos aplinkos kūrimo programą. Dvi programos buvo finansuotos iš visuomeninės sveikatos rėmimo fondo. Įstaiga metus pradėjo turėdama 15 tūkst. eurų skolą už šildymą ir SODRAI. Metus baigėme be skolų. Rėmėjų lėšomis finansuotos 3 programos.



1 pav. Finansavimas iš valstybės biudžeto 2010-2016 m. (tūkst. Eur.)

Pavyko išlaikyti gerus ryšius su globos namų rėmėjais: Uelseno ev. ref. Bažnyčia, „UAB „Gėlės tik Jums“, labdaros ir paramos fondu „Vienybės“, Vilniaus „Ateities odontologijos klinika“, UAB „Plungės baldai“, Milašaičių lentpjūve, UAB „Norvetuva“. Užmegzti nauji ryšiai su UAB „Gargždų agrochemija“, Mažeikių grūdų centru, UAB „Palangos eko vandenys“, Klaipėdos UAB „Home group“. Rėmėjai 2016 metais nupirko kopijavimo aparatą, šaldytuvą, skalbyklę, indaplovę, 3 minkštų baldų komplektus, vejapjovę, dulkių siurbį, 2 vnt. antivandalinius futbolo vartus, 2 vaikų žaidimo aikštelės įrengimus, 15 vnt, el. buities prietaisų, drabužių, batų vaikams. Siekiant pagerinti globos namų vandens gręžinio kokybę, sumontuoti vandens filtrai. Suomijos įmonė „Hewlett packard“ įrengė kompiuterių klasę bibliotekoje.

Rėmėjams: Uelseno ev. ref bažnyčiai., UAB „Gėlės Jums“, J. Varkaliui, Plungės raj. savivaldybės merui A. Klišoniui padedant, gabūs vaikai galėjo dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Rėmėjai dovanojo kurą vaikų ekskursijoms.

TREČIASIS SKIRSNIS

Socialiniai veiksniai

Tradicinės šeimos institucijos transformacija, priklausomybės, nepakankamas dėmesys priežasčių, dėl kurių vaikai patenka į globos namus, šalinimas lemia rizikos šeimų skaičių. Perėjimas nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų likusiems be tėvų globos vaikams pradėtas nesukūrus alternatyvių paslaugų.

Didesnis dėmesys buvo kreipiamas bendruomenių rėmimui, socialinių paslaugų bendruomenėje teikimui. Padaugėjo vaikų dienos centrų, kurių veiklą žadėta plėsti mažinant socialinės rizikos šeimose gyvenančių vaikų atskirtį. Socialinės politikos srityje, priėmus smurto šeimoje įstatymą, šalyje nepavyko užtikrinti smurto šeimoje aukų apsaugą, apsaugoti nuo smurtaujančių artimųjų kenčiančius vaikus. Socialinės paramos sistemoje gana svarbi vieta tenka vaikų globos klausimams, nes nedarnių šeimų Lietuvoje yra daug. Tai didelė dalimi priklauso ir nuo šalies ekonominės padėties, socialinės padėties ir nuo šeimų galimybės integruotis į darbo rinką. Vyriausybės politika aktyvina darbą su asocialiomis šeimomis, tokių šeimų pokyčiai yra lėti. Visuomenėje neatsiranda pakankamai norinčių globoti vaikus savo šeimoje, nors ši veikla yra labai skatinama, gerinamas jos finansavimas. Globos namuose dirbančių darbas ir globos namai yra žeminami, įvardijama kaip blogybė, tuo skatinama ir vaikų nepagarba čia dirbantiems darbuotojams, namams.

Siekiant vaikams, gyvenantiems vaikų globos institucijose, sukurti kuo artimesnę šeimai aplinką, skatinama globą šeimose ir šeimynose, nubrėžtos vaikų globos įstaigų pertvarkos kryptys.

Vis daugiau atvykstančių vaikų vadovaujasi visuomenei nepriimtinais vertybėmis, yra agresyvūs, jiems diagnozuoti emocijų ir elgesio sutrikimai, mokymosi sunkumai. Dažni atvejai, kai vaikai blogai lanko mokyklą, vyresnieji vartoja alkoholį, rūko. Didelė dalis į globos namus atvykusių vaikų šeimoje nematė dirbančių tėvų, neturi higienos, socialinių įgūdžių, jiems priimtinas gyvenimas iš pašalpų, todėl sunku sudominti profesijos pasirinkimu, mokymusi. Iki pilnametystės, nuoširdžiai dirbant su vaiku, nuolat palaikant glaudžius ryšius su mokymosi įstaigomis, pavyksta pasiekti, kad vaikas kasdien lankytų pamokas, būtų pažangus, tačiau tik sulaukus pilnametystės pasitaiko atvejų, kai nutraukia mokymąsi, skubotai ieško sugyventinio, arba vyksta dirbti į užsienį. Visi vaikai nuo 16 m. įrašyti į eilę socialiniam būstui gauti.

Dalis vaikų tėvų serga psichikos ligomis. Jiems atvykus lankyti savo vaikų, sunku užtikrinti darbuotojų ir kitų vaikų saugumą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

Technologiniai veiksniai

Informacinės visuomenės ir informacinių technologijų plėtra leidžia pagerinti klientų informavimą ir konsultavimą, sudaro galimybes paspartinti darbo procesus, mažina darbo laiko sąnaudas. Informacinių technologijų plėtra sudaro galimybę taikyti tas pačias apskaitos programas, kurias taiko Plungės rajono savivaldybė. Globos namų specialistai aprūpinti kompiuteriais, tačiau 2 moraliai pasenę, dažnai genda, juos būtina keisti. Poreikių netenkina interneto sparta, būtina toliau tobulinti legalių programų įdiegimą, sudaroma galimybė tobulėti, susirasti informaciją, gerinti profesinį orientavimą. Gerinant šeimynų socialinių pedagogų ryšių palaikymą per elektroninį dienyną, visose šeimynose pajungti kompiuteriai su interneto prieiga.

Tobulinant informacinių technologijų diegimą vaikams, globos namai dalyvavo respublikiniame konkurse kompiuterių klasei įrengti ir jį laimėjo. Globos namų bibliotekoje Suomijos įmonė „Hewlett packard“ įrengė puikią kompiuterių klasę.

Iš rėmėjų Vilniaus „Ateities odontologijos klinika“ lėšų nupirktas kopijavimo aparatas, spausdintuvas. 2017 metais, gerinant darbuotojų apūpinimą informacinėmis technologijomis, būtina pakeisti 2 susidėvėjusius kompiuterius.

PENKTASIS SKIRSNIS

Vidaus veiksniai

Globos namai savo darbe vadovaujami nuo M. Oginskių laikų puoselėjamosiomis vaikų muzikinio, meninio ugdymo tradicijomis ir kitų socialinių įstaigų patirtimi, nebijome kovoti už savo idėjas, būti savimi, neplaukiame pasroviui su abejotinos vertės fantazijomis. Savęs suvokimas: „kas aš esu“, stipriųjų savo pusių, poreikių ir vertybių suvokimas, tikėjimas, dvasingumas, sugebėjimas identifikuoti savo emocijas, atsakingas sprendimų priėmimas yra susijęs su gebėjimu analizuoti situaciją, įvertinti, apmąstyti ir aišku asmeninė moralinė ir socialinė atsakomybė.

Socialinės paslaugos organizuojamos ir teikiamos siekiant sudaryti sąlygas vaikui visapusiškai ugdytis bei sudarant galimybes savarankiškai spręsti savo problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, padėti įveikti socialinę atskirtį, užtikrinti vaiko saugumą, kryptingai ruošti savarankiškam gyvenimui, integracijai į visuomenę. Kad pasiruošimas savarankiškam gyvenimui vyktų palaipsniui, sudarytos galimybės, sulaukus pilnametystės, apsigyventi globos namuose įrengtame bute, gyventi tik konsultuojant, nesinaudojant visomis teikiamomis paslaugomis.

Globos namuose sudarytos geros vaikų gyvenimo sąlygos. Veikia 5 šeimos, jos įsikūrę gerai įrengtuose butuose, aprūpintuose reikiama baldais, buitine technika. Kiekviena šeima turi atskirą įėjimą. Vaikai gerai aprūpinti apranga, mokymosi priemonėmis, pratybų sąsiuviniais, lankantys meno mokyklą – muzikos instrumentais. Gerai įrengti logopedo, medicinos kabinetai, vaikų relaksacijos kambarys, biblioteka, treniruoklių, repetitijų patalpos, neformalaus ugdymo pedagogų darbo kambariai. Vaikų tobulėjimui 2016 m. įsigyta naujų knygų, įrengta futbolo aikštelė, įsigytas teniso stalas lauke, naujais įrengimais papildyta ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimo aikštelė. Sutvarkyta krepšinio aikštelės danga. Panaudojus rėmėjų lėšas, savarankiško maisto gamybai šeimos įsigyta: vaflinės, sumuštininės, mikseriai, virtuvės reikmenys. Iš rėmėjų lėšų nupirka indaplovė, 2 šaldytuvai, dulkių siurbliai, kitos buitinės technikos, geresnių valymosi įrankių, indų.

Didelis dėmesys skiriamas estetiškos, harmoningos aplinkos kūrimui. Estetiška, graži aplinka ugdo gėrį, gerina gyvenimo kokybę. Siekiama aktyvinti kūrybingą veiklą skatinančios darnios, puoselėti aplinkos tvarkymo tradicijas, ugdyti vaikų pilietiškumą, atsakomybę už savo aplinką. Kurdami šeimos, globos namų interjerą pirmiausia norime jaukumo, grožio, šiuolaikiškumo, vientisumo.

Iš rėmėjų Vilniaus „Ateities odontologijos klinika“ lėšų nupirkti 3 komplektai minkštų baldų šeimoms. Iš UAB „Home group“ kaip paramą gavus gobeleno, atnaujintos visos salės ir šeimos esančios kėdės, šeimynų minkšti baldai.

3-osios šeimos vaikai dalyvaudavo miesto tvarkymo darbuose, visi vaikai buvo aktyvūs akcijos „Darom“, „Maisto bankas“ dalyviai.

Vaikų, atėjusių į globos namus, grožio supratimas yra labai primityvus, todėl nuolat kalbama su vaikais temomis pagrindinės buto dizaino taisyklės, vaiko kambario įrengimo taisyklės, buto, aprangos tendencijos, pasitelkiama specialistus. Kartu su vaikais prižiūrėdami gėlynus, augalus jungiamajame koridoriuje, kieme, augindami daržoves, ugdome pagarbą gamtai, norą ją globoti, pajauti gamtos ir *žmogaus* sukurtą *grožį*. Globos namuose, vaiko aplinkoje yra daug augalų. Svarbu sudaryti galimybę vaikui pajusti, koks augalas vaiko akims gražus, širdžiai mielas. Jis derės prie namų interjero ir *žmogaus* vidaus.

Didelį dėmesį bendruomenė skyrė saugios aplinkos kūrimui. 2-osios šeimos socialiniai pedagogai tobulino aplinką, kad vaikai nuolat būtų užsiėmę, kad aplinka skatintų tobulėti. Biblioteką perkėlus į kitas patalpas, labai pagerėjo sąlygos vaikams skaityti, pažaisti stalo žaidimus. Pagerinus bibliotekos apšvietimą, yra geresnės sąlygos vaikams skaityti, piešti. Sutvarkius kiemą pagal parengtą projektą, reikia sudaryti geresnes sąlygas važinėti riedučiais, dviratukais.

III SKYRIUS

INSTITUCIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Vizija – globos namai yra šiuolaikiška socialinė įstaiga, teikianti kvalifikuotas paslaugas tėvų globos netekusiems vaikams, kuri padeda siekti teigiamų vaikų elgesio pokyčių. Ugdo jų vertybines nuostatas bei socialinius įgūdžius padedančius tapti dorais, savarankiškais, atsakingais piliečiais.

Misija – vaiko, netekusio tėvų globos, globa, pilnavertis poreikių tenkinimas, kokybiškas ugdymas, paslaugos, siekiant užtikrinti visapusišką socialinių įgūdžių suformavimą, integraciją į visuomenę.

Programos tikslas – atsižvelgiant į vaiko interesus ir poreikius, sudaryti tinkamas globos (rūpybos) sąlygas globojamam (rūpinamam) vaikui ir laikinai vaikų globos namuose apgyvendintam vaikui teikti socialinės globos paslaugas, kurios užtikrintų vaiko vystymosi bei tobulėjimo poreikius ir geriausius vaiko interesus bei galimybes grįžti į šeimą arba augti artimoje šeimoje aplinkoje, tinkamai pasirengti savarankiškam gyvenimui šeimoje ir visuomenėje.

Nuosekliai vykdant socialinės atskirties mažinimo, vaiko gerovės gerinimo politiką, globos namai vykdė programą, kurioje dalyvavo metų pradžioje 48, pabaigoje 42 Plungės, Rietavo, Šilalės raj. vaikai ir jaunimas.

PIRMASIS SKIRSNIS

Programos tikslo įgyvendinimas

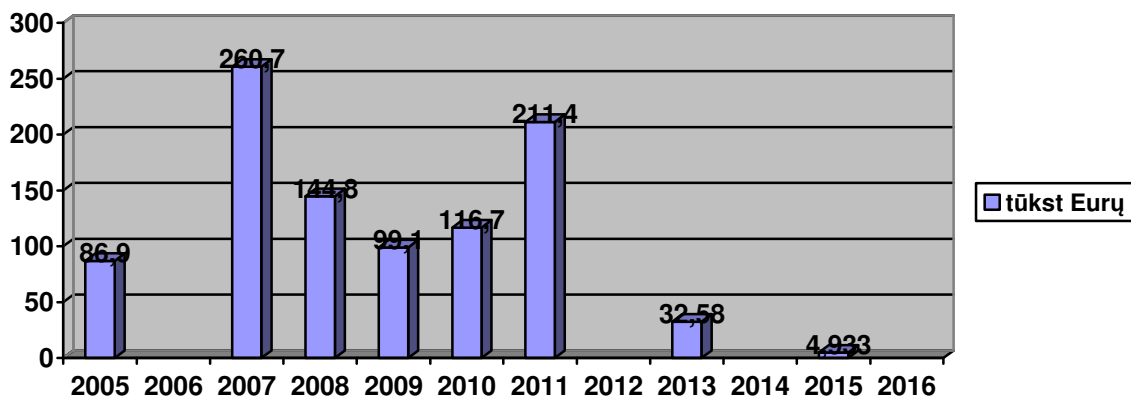
Programos tikslas:

1. Atlikti pastatų kapitalinį remontą, siekiant, kad atitiktų higienos reikalavimams.

Valstybės investicijų programa „Plungės vaikų globos namų pastato kapitalinis remontas“ vykdoma nuo 2005 metų. Įgyvendinant šią programą, pasiekti šie svarbiausi rezultatai: užbaigti pastatų renovacijos pirmojo etapo darbai.

Užbaigus pirmojo etapo darbus, pradėti antrojo etapo darbai: sumontuotos jungiamojo koridoriaus pastato konstrukcijos, uždengtas stogas, sumontuoti langai ir durys. Rėmėjų lėšomis padarytas pastato jungiamosios dalies interjero projektas. Darbuotojų iniciatyva stengiamasi, kad jungiamasis koridorius būtų vaikams patrauklesnis, būtų vaikų susitikimų, poilsio vieta, tačiau įrengti grindis, lubas, išstinkuoti sienas būtinos lėšos.

Neskyrus lėšų investicinės programos užbaigimui, negalima užbaigti vienuoliktus metus besitęsiančio pastatų kapitalinio remonto. Dėl nebaigtų darbų yra blogas susisiektas tarp korpusų; nesudarytos sąlygos į patalpas patekti žmonėms su judėjimo negalia; pagal paruoštą projektą neįrengtos žaidimų, sporto aikštelės, neįrengti šaligatviai. Nesutvarkius įvažiavimo į teritoriją, sunku įvažiuoti į kiemą didesniems maisto produktus atvežantiems automobiliams, nesaugu vaikams.



2 pav. Atlikta pastatų renovacijos darbų 2005-2016 m.

2. Užtikrinti vaikų saugumą, sudaryti kokybiškas ir saugias vaikų ugdymo ir buities sąlygas, užtikrinti tinkamą maitinimą, medicininį aptarnavimą, aprūpinimą rūbais, avalyne.

Globos namuose sudarytos labai geros, artimos gyvenimui šeimoje sąlygos. Kiekvienoje šeimynoje gyvena vidutiniškai po 8-10 vaikų. Stengiamasi, kad vienos šeimos vaikai gyventų kartu.

Gerai įrengtos šeimynų patalpos sudaro galimybes užtikrinti vaikų saugumą, privatumą, aplinką skatinančią veikti, turiningai leisti laisvalaikį. Šeimynos aprūpintos televizoriais, šaldytuvais, indaplovėmis, sudarytos sąlygos maistą išlaikyti šiltą. 2016 m. įrengta kompiuterių klasė, gimnazijos klasėse besimokantys vaikai aprūpinti asmeniniais kompiuteriais. Sudarytos sąlygos naudotis gerai įrengta biblioteka, treniruoklių, repetacijų sale, gerai įrengtas medicinos kabinetas.

2016 metais vaikai patys gaminosi maistą šeštadieniais ir švenčių dienomis. Jie su darbuotojais aptaria ką gamins, perkasi maisto produktus, patys susidaro valgiaraštį. Vaikai sugeba savarankiškai pagaminti įvairius patiekalus, pasiruošti vaišes gimtadieniui, priimti svečius, paruošti tradicinius patiekalus. Praėjusiais metais daugiau buvo mokomasi pagaminti patiekalus šventėm. Organizuotos pyragų dienos, moliūgų, kūčių valgių gaminimas. Lyginant su 2015 m. vaikų maisto gaminimosi įgūdžiai labai pagerėjo.

Du kartus per metus vasario ir lapkričio mėnesiais buvo vykdoma vaikų maitinimo apklausa, įsigyta naujausia vaikų maitinimo metodinė medžiaga, kuria remiantis, dalyvaujant vaikų atstovams, sudaryti nauji valgiaraščiai. Pagal naujausius reikalavimus sumažintas cukraus, druskos kiekis, vietoje saldžių gėrimų duodamas vanduo. Globos namai turi savo artezinį gręžinį, kad tiekiamas vanduo būtų geresnės kokybės, buvo ieškota rėmejų vandens filtrams įrengti. Filtrus nemokamai įrengė Palangos UAB „Eko vandenys“. Vanduo nebebus perkamas, už jam pirkti skirtas lėšas bus perkama daugiau vaisių.

Buvo reikalaujama, kad pagal savo amžių ir galimybes vaikai atliktų buities darbus: šeimynos patalpų valymas, aprangos priežiūra, kiemo, gėlynų priežiūra. Vaikų stebėjimas leido padaryti išvadas, kad daugumos vaikų darbiniai, savitvarkos įgūdžiai yra geri. 2-osios šeimynos komandos pastangomis pasiekta, kad vaikai sugeba geriau atlikti saviruošos darbus, pagal savo amžių vaikai gerai atlieka paprasčiausius saviruošos, savo drabužių, apavo priežiūros darbus. Vyresnio amžiaus vaikai visus darbus pagal amžių ir sveikatą vaikai sugeba atlikti savarankiškai, tačiau ne visada tai daro noriai, dažni darbuotojų nusiskundimai, kad reikia nuolat priminti susitvarkyti kambarį, padaryti kitą darbą. Vaikų darbštumas, prisidėjimas prie savo namų, aplinkos tvarkymo buvo nuolat skatinamas, Daugiausia skatinimo nusipelnė Almantas, Lukas, Arūnas. Vasaros metu pavyko įdarbinti tik vieną vaiką. Kad vaikai išmoktų naudotis pinigais, jiems, pagal patvirtintą tvarką buvo išmokami kišenpinigiai, vaikai buvo mokomi tikslingai juos naudoti. Tai kartu ir vaikų skatinimo bei drausminimo priemonė.

Socialiniai pedagogai, medicinos personalas mokė savarankiškai spręsti iškilusias problemas, tvarkyti reikalus kitose institucijose (poliklinika, bankas, savivaldybės įstaigos). Vaikai vyko į darbo biržą, darbo biržos darbuotojai pravedė mokymus.

Mūsų vaikai, kartu su dailės būrelio vadove, piešia ir parduoda kalėdinius atvirukus.

Kasmet kovo – balandžio mėnesiais Plungės vaikų globos namų auklėtiniai dalyvauja Plungės jaunimo darbo centre (centras veikia Plungės darbo biržoje) vykstančioje akcijoje „Planuok karjerą atsakingai“. Akcijos metu vaikai supažindinami su darbo rinkoje paklausiomis profesijomis, atliekami profesinio kryptingumo testai, organizuojamos diskusijos, žaidimai ir kt.

Plungės vaikų globos namų auklėtiniai lankosi Jaunimo darbo centre. Ten su vaikais kalbamas apie tai, kokią profesiją jie nori įgyti, nagrinėja Lietuvos darbo biržos sudarytus įsidarbinimo galimybių barometrus, bandydami nustatyti, ar pasirinktos profesijos būtų paklausios darbo rinkoje šiandien, diskutuoja apie ateities profesijas. Vaikai pildo profesinių interesų anketą ir piešia profesinių interesų profilį, atlieka užduotis, padedančias suvokti, kiek mūsų profesinius pasirinkimus lemia vertybės.

Jaunino darbo atstovė lankėsi ir vaikų globos namuose, vedė keturių paskaitų užsiėmimų ciklą: pradedant nuo savęs pažinimo, savo norų, tikslų ir baigiant motyvacija ir galimybėmis. Buvo vedami ir pavieniai susitikimai susiję su profesinio orientavimu.

Vaikai buvo mokomi gyventi prisilaikant tikėjimo normų: jie paruošti ir suteikti sakramentai. Jie buvo mokomi švęsti pagal tradicijas šventes, lankytis Šv. Mišiose, laikytis papročių. 2016 metais, rėmėjams padedant, sutvarkytos 3 vaikų motinos kapavietė. Vaikai skatinami prižiūrėti artimųjų kapus, sudaromos galimybės aplankyti kapus pieš Motinos, Visų šventųjų dieną.

Globos namų vaikai buvo aktyvūs švenčių ir minėjimų, sportinių renginių dalyviai. Aktyviai dalyvavome Vilniaus maratono bėgime, bėgime už blaivią Lietuvą Plungėje.

Visiems vaikams buvo sudaryta patraukli savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimo aplinka. Šeimynų pedagogai siekė, kad vaikai iš globos namų išsineštų tokius gebėjimus, kurių vaikams prireiks gyvenime.

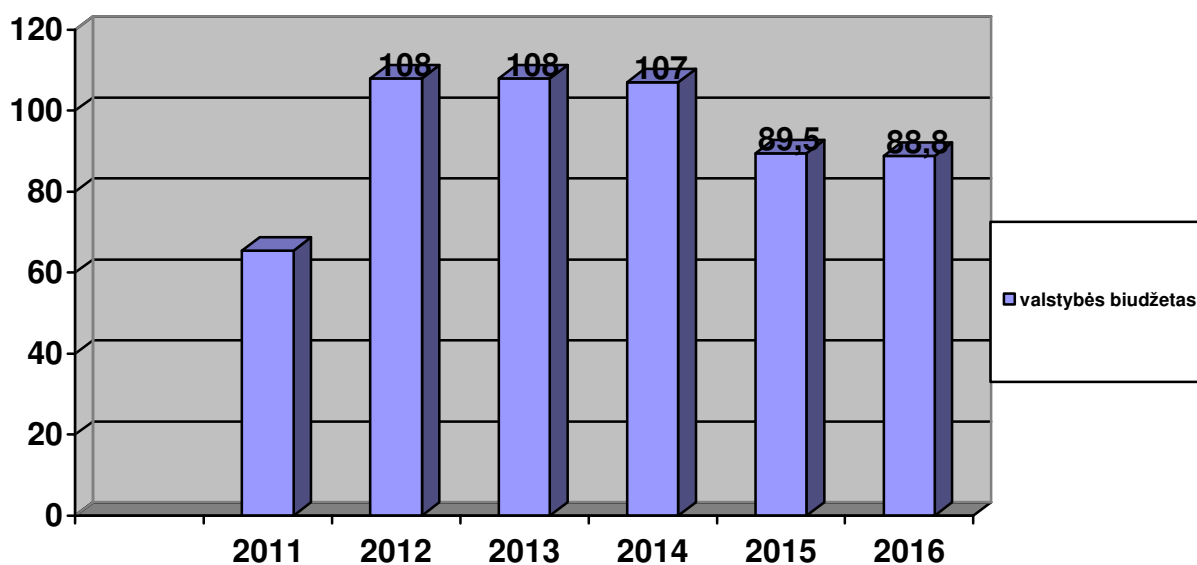
Vaikai buvo skatinami prižiūrėti savo aplinką. Dauguma patys pasisiūlė prižiūrėti gėles, savo kambariuose turi daug augalų. 4-osios ir 3-iosios šeimynų vaikai turėjo nedidelį daržą, jį prižiūrėjo, tačiau jie nepakankamai buvo nukreipti stebėjimui, kas buvo rekomenduota pagal projekto nuostatus, ne visada tinkamai panaudodavo užaugintą derlių.

2.1. Gerinti vaikų aprūpinimą.

Vaikams teiktos būsto, maitinimo, socialinės rehabilitacijos, nuolatinės priežiūros, aprūpinimo, informavimo, užimtumo organizavimo, konsultavimo, profesinio informavimo paslaugos. Vaikai gerai aprūpinti pratybų sąsiuviniais, mokymosi, higienos priemonėmis.

Nepakankamai lėšų buvo skirta vaikų aprangai įsigyti, tik 7 Eur mėnesiui. Dėl to neatsisakyta priimti paramą dėvėtus darbužius. Šeimynų socialiniai pedagogai, pirkdami drabužius vaikams pagal galimybes, atsižvelgė į jų pageidavimus. Dėl lėšų trūkumo sunku buvo nupirkti kokybiškesnio apavo, pigi avalynė greitai susidėvi, dažniausiai pagaminta iš sintetinių medžiagų, kurios nėra rekomenduojamos vaikams. Bendruomenė didelį dėmesį skyrė, kad vaikų apranga atitiktų oro sąlygas. Mokytojai pastebi, kad mūsų vaikai neišsiskiria savo apranga iš šeimų vaikų. Visose šeimynose vyko pokalbiai apie aprangą įvairiomis progomis. Vaikai pagal amžių pratinami išsirinkti darbužius, higienos priemones. Tačiau pasitaikė atvejų, kai buvo pastebima, kad darbuotojai neatsakingai apsirengusius vaikus išleidžia į meno mokyklos, mokyklos renginius.

Vaikų individualumui, savam stiliui, didesniai pasirinkimui nepadedą viešieji pirkimai, jų sąlygos pirkti pigiausią prekę. Perkant pigiausias higienos ir kitas priemones, jos pasitaiko nekokybiškos, pasitaiko atvejų, kai vaikai nepatenkinti. Siekiant geriau aprūpinti vaikus, būtinybė pirkti geresnės kokybės batus.



3 pav Tiesiogiai vaikams skirtas finansavimas 2011-2016 m. tūkst. eurų per metus.

2.3. Gerinti medicininį aptarnavimą, mažinti vaikų sergamumą.

Globos namai ir medicinos darbuotojai turi visas reikiamas licencijas medicinos paslaugoms teikti: leidimas-higienos pasas (išdavimo ir galiojimo data, numeris) išduotas 2013-11-11, Nr.LH-259, medicinos kabineto leidimas-higienos pasas: 2012-11-23-išduotas, Nr. LH-275. Asmens sveikatos priežiūros licencijos: slaugytojos Mildos Kniukštienės licencija- 2012-11-05. Licencijos Nr. SPL-20047 (galioja 5 metus), slaugytos Marytės Armalienės licencija- 2013-04-29 Nr. SPL-45203. Medicinos kabineto licencija – 2013-02-28 Nr. 3490.

2016 m. vidutiniškai gyveno 46 vaikai. I-ai sveikatos grupei priklauso 38 vaikai, II-ai sveikatos grupei – 7 vaikai, III-iai sveikatos grupei – 1 vaikas.

Vaikai vedami konsultacijoms į Plungės sveikatos centrą T. Vaižganto g. 112. 2016 m. užregistruota 301 konsultacija, iš jų pas stomatologus – 57. Vaikai konsultuojami kitose klinikose ir miestuose. 2016 m buvo atliktos 38 konsultacijos. Pas okulistą konsultuoti 7 vaikai. Šiomet akiniai priskirti 2 vaikams: E. Einikytei ir K. Leistrumui. Šiuo metu akinius nešioja 6 vaikai. Augustinas Ubartas buvo konsultuotas Klaipėdoje kelis kartus vaikų nerologo, chirurgo ir gastroenterologo. Buvo praveistas gydymas ir žarnyno masažas. E. Vaškevičius, I. Varnagyte ir E. Žutautas konsultuoti iš Klaipėdos atvažiuojančio ortopedo. Paskirtas reabilitacinis gydymas, o E. Žutautas paguldytas į Klaipėdos vaikų ligoninę ištyrimui ir gydymui, o paskui išsiųstas į Palangos „Gintaras“ sanatoriją 24 d. Dėl naktinio šlapinimosi konsultuoti A. Srėbalius, G. Skinzgaila ir R. Bučionytė. Jiems gydymas paskirtas buvo 3 mėnesius. Samanta Leliugaitė daug kartų sirgo pūlingu ausies uždegimu, pastoviai konsultuojama, kas antrą mėnesį pas LOR atliekami ausų prapūtimai., jai atlikta operacija. Romai Jegorovaitei tris kartus tikrintas kraujas, 1 kartą praveistas ambulatorinis gydymas dėl mažakraujystės.

Ligoninėje gulėjo 22 vaikai. Samantai Leliugaitei išoperuoti adenoidai. Klaipėdos vaikų ligoninėje gydyti 5 vaikai. Daugiausia sirgo D. Žilinskas, 5 kartus gulėjo ligoninėje dėl pielonefrito, iš jų 2 kartus Klaipėdoje. Plaučių uždegimu 2016 m. sirgo 3 vaikai: L. Skinzgaila, Ervina Petrikytė ir Andrėja Sriebaliūtė. Į Klaipėdos vaikų psichiatrinę ligoninę buvo išvežti gydymui 8 vaikai M. Salys – 2 kartus, A. Srėbalius – 3 kartus.

Neįgalumą turi 7 vaikai: sunkų – Deividas Žilinskas, vidutinį –Mantas ir Deividas Saliai, A. Petrauskas, G. Sereckis, lengvą – D. Bučionis. K. Žilinskas – 35% darbingumas.

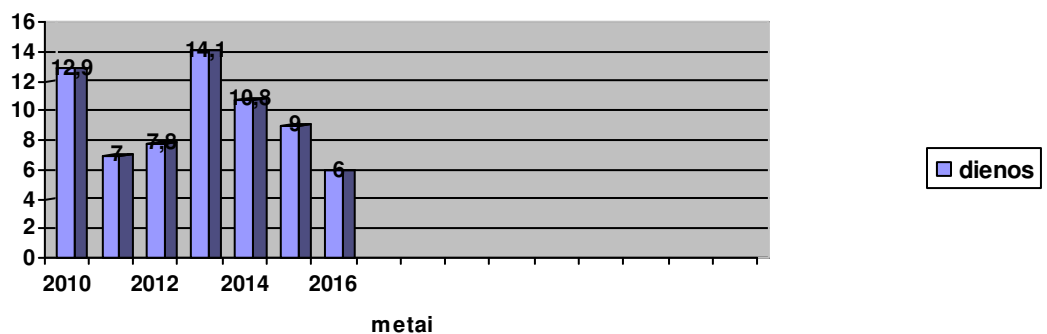
Spalio mėnesį nuo gripo paskiepyta 40 vaikų. Lapkričio mėnesį Mantu reakcija atlikta 41 vaikui. Teigiama reakcija buvo B. Čirikaitei, O. Jegorovaitei, D. Saliui, A. Srėbaliui ir D. Stasiulytei. Vaikai konsultuoti pas ftiziatrą, padarytos plaučių rentgeno nuotraukos. Visiems vaikams praveistas vitaminų kursas, o mažesniems dar ir žuvų taukų kursas.

Šiomet sergamumas mažesnis 6 d. vienam vaikui, pernai buvo 9 d. vienam vaikui.

Labiausiai sergama: ūmia virusine respiratorine infekcija, ūmiu, faringitu, angina, nosafaringitu, ausų uždegimu.

Visi darbuotojai pasitikrino sveikatą, turi I-os pagalbos teikimo ir higienos įgūdžių kursų pažymėjimus.

Pagrindinė darbo užduotis 2017 metais yra mažinti vaikų sergamumą, stiprinti jų organizmą.



4 pav. Vidutiniškai sirgta dienų per 2010-2016 metus

2.3. Užtikrinti geras vaikų ugdymo(si) sąlygas, ruošti integracijai į visuomenę.

Su vaikais dirbama pagal kiekvienam vaikui sudarytą individualų socialinės globos planą. Planą sudaro su vaiku dirbantys šeimos specialistai ir socialiniai pedagogai, psichologas, logopedė, slaugytoja. Jame numatyti būdai, priemonės, metodai, terminai, kaip geriausiai tenkinti vaiko poreikius, atsižvelgiama į vaiko, sugebančio išreikšti savo nuomonę, pageidavimus. Individualių socialinės globos planų sudarymo ir vykdymo problemos nuolat aptariamos pasitarimų metu. Pagal galimybes į vaiko problemų sprendimą buvo įtraukti vaiko tėvai. Tačiau tėvų, kuriuos pavyko įtraukti į vaiko problemų sprendimą, ugdymą labai sumažėjo. Šiuo metu kartais į vaiko problemų sprendimą galima prisikviesti tik 3 tėvus. Trumpalaikės globos vaikų tėvų nepavyko įtraukti į vaiko priežiūros, pamokų ruošos ir kitus pagalbos vaikui darbus. Dalis motinų vaikus aplankyti atvykdavo su taksi ir pas vaiką užtrukdavo tik tiek, kiek vairuotojas jų laukdavo, paprašytos pamokyti vaiką atlikti kokį darbą, skubiai pasišalindavo. 8 vaikai buvo gražinti į biologinę šeimą. Vaikai, tėvams parodžius net menkiausią pagerėjimą, norą auginti savo vaikus, gražinami tėvams.

Didelį darbą atliko 2-osios šeimos pedagogai ir padėjėjai. Pradėjus šeimoje dirbti V. Domarkienei, vaikai pasidarė laisvesni. Jie išmoko netrukdyti kitiems vaikams, mandagumo: eidami į kitus kambarius pasibeldžia, prašo leidimo įeiti, išmoko mandagiai paprašyti. Visi moka pasikabinti drabužius ant pakabų, padėti žaislus, priemones į vietą, žaisti ant asmeninių kilimėlių, netrukdyti kitiems. Pagal galimybes prisideda prie maisto gamybos: pjausto daržoves, skuta bulves, gerai atlieka budinčiojo virtuvėje pareigas, žino daug patiekalų pavadinimų, paprastus moka paruošti, moka susitvarkyti kambarį, drabužius, nusivalyti batus. Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai gerai pritapo vaikų darželyje, mažai serga. Jau dabar ryškėja, kad dalis vaikų turės specialiųjų poreikių, elgesio problemų. Didelių elgesio problemų šeimoje ir vaikų darželyje kelia Dinara, Robertas, Dominykas, Skaistė, Milena.

Organizuotos priemonės: šventės, pokalbiai su vaiku, su darbuotoju, pokalbiai su vaiko artimaisiais turėjo vieną tikslą: geriau paruošti vaiką savarankiškam gyvenimui, nukreipti vaiką naudingai veiklai, padėti vaikams išsikelti aukštesnius tikslus negu maistas ir drabužiai. Neleisti formotis nuomonei, kad vaikas yra negabus, o padėti atrasti vaiko privalumus ir padėti jiems atsiskleisti. Vaiko tobulėjimui trukdo siauri vaiko interesai, suinteresuotumo išmokti, sužinoti nebuvimas, nemokėjimas džiaugtis, įsivertinti savo pasiekimus. Įvairioje vaiko veikloje dažniausiai susiduriame su atsakomybės, pareigingumo stoka, bendravimo įgūdžių trūkumą, todėl ugdydami ikimokyklinio amžiaus vaikus mokome bendrauti, susikalbėti, bendrauti tarpusavyje, užmegzti kontaktą, ryšį.

2016 m. buvo apgyvendinti labai sudėtingi, policijai gerai žinomi vaikai, kuriems nustatyti elgesio, emocijų sutrikimai, nelankę mokyklos, darę nusikaltimus, neturintys savitvardos, nesugebantys sulaikyti impulsyvumą, neigiamas emocijas, kontroliuoti save.

Lengvai pildomi vaikų norai didžiųjų švenčių metu, gausios, nepelnytos dovanos neskatina dėl savo būsimos gerovės padirbėti, kartais net pakovoti. Gerų vaikų ugdymo, ruošimo savarankiškam gyvenimui rezultatų pasiekė 3-osios šeimos komanda. Šeimos vaikai neturi žalingų įpročių, žingeidūs, visi labai užimti įvairia veikla.

Globos namuose gyveno 7 delinkventinio elgesio vaikai. Labai didelių problemų vaikams kėlė šiuo metu jau pilnamečių Aivaras, Arnoldo neprognozuojamas elgesys: agresyvumas, bendravimas su teistais ir į nusikaltimus linkusiais asmenimis, psichotropinių medžiagų vartojimas, valkatavimas. Jie gydyti psichiatrijos ligoninėje, nuvežti konsultuoti nuo priklausomybių, tačiau gydytis atsisakė. Tokių asmenų gyvenimas vienoje šeimoje su silpnesniais nuolat darė neigiamą įtaką, sunku buvo užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą. Specialistai, šeimynų darbuotojai, jiems pasišalinus iš globos namų, dažnai ieškodavo jų po landynes. Aivaras ir Arnoldas buvo gerai žinomi policijai, nesilaikė probacijos skyriaus įpareigojimų.

Vyresniųjų vaikų tarpe daugėja vaikų, kurie patys nesistengia išnaudoti sudarytas jiems galimybes susikurti savo gyvenimą. Daug nori iš gyvenimo neįdėdami pastangų. Todėl didelį dėmesį skyrėme socialinės atsakomybės ugdymui, mokėme atsakingai priimti sprendimus, mokėme

analizuoti situaciją, įvertinti, didelį dėmesį skyrėme vertybių formavimui. Pasiekimus ir trūkumus, formuojant vertybes, aptarėme socialinės tarybos posėdyje.

Analizuodami vaikų elgesio atvejus, siekėme, kad pats, problemą įvardijęs darbuotojas rastų tinkamą problemos sprendimą, kad pats spręstų pagal pareigybės aprašą vaikų klausymus ir daugiau priimtų atsakomybės už pasekmes. Pasitarimų metu nuolat buvo analizuojami vaikų ir darbuotojų veiksmai, siūloma šeimynos taisykles taikyti lanksčiai, duoti vaikams laisvę, pasitikėti vaikais, praradus pasitikėjimą, grubiai pažeidus taisykles – taikyti griežtas sankcijas, apribojimą, problemą įvardijęs darbuotojas rastų tinkamą problemos sprendimą. Didelis dėmesys skiriamas savo namų, pastatų, inventoriaus, kieme augančių augalų saugojimui. Todėl ir augindami labai sunkius socialinių įgūdžių neturinčius vaikus, galime džiaugtis prižiūrėtais pastatais, tvarkingu inventoriu, išstisus metus žydinčiu kiemu, žiemos sodu.

2016 m. buvo stengiamasi pastebėti kiekvieno vaiko iniciatyvą, gerą darbą, pagerėjusį mokymąsi. Skatinti vaikai, kurie atsakingai ruošiasi savarankiškam gyvenimui, aktyviai dalyvauja visuomeniniame gyvenime, yra pavyzdingo elgesio, neturi žalingų įpročių. 2016 m. pavyko surasti rėmėją, kuris paskatino 5 vaikus, į jų sąskaitas įvesdamas nuo 300 iki 500 eurų tolimesniam mokymuisi.

Nuosekliai buvo vykdomas prevencinis darbas. Vyko prevenciniai renginiai nerūkymo dienai, viktorinos prieš žalingus įpročius. Organizuotas renginių ciklas „Savaitė be patyčių“.

Vienas iš globos namų tikslų plėsti vaikų akiratį, patenkinti vaiko pažintinius interesus. Šiam tikslui vykdyti aš asmeniškai paruošiau 4 programas ir jas, padedant kitiems darbuotojams, įvykdžiau:

1. Pažintinė kelionė – vasaros stovykla Lenkijoje-Slovakijoje-Vengrijoje finansuota rėmėjo 2016-06-06 – 2016-06-12.

2. Vasaros stovykla finansuota rėmėjo 2016-07-11 – 2016-07-22.

3. Sveikatingumo visuomenės rėmimo specialioji programa „Mink dviratį kartu“ vykdoma nuo 2016-06 iki 2016-10.

4. Vaikų pažintinės veiklos, užimtumo gerinimas Plungės vaikų globos namuose. Tęstinė nuo 2012 m.

Direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui A. Meškauskienė parengė ir vykdė sveikatingumo visuomenės rėmimo specialiąją programą „Sveikame kūne – sveika siela“ 2016-07-25 – 2016-08-19.

Neformalaus ugdymo pedagogė A. Maseliūnienė parengė gabių dailei vaikų plenero programą, ją įvykdė.

Globos namai nuo 2010 m. prisideda prie daržininkavimo iniciatyvos „Eko karta“.

Mūsų tikslas parodyti vaikams kuo daugiau pasaulio, kad jie pamatytų daugiau gyvenimo ir kelių, kuriais galima eiti. 26 vaikams sudarytos geros galimybės susipažinti su Europos miestais: Krokuvą, Budapeštą, Sentendre. Susipažinti su Slovakijos Rojaus nacionaliniu parku, lankytis geriausiuose buities muziejuose, gražiausiose pilyse, maudytis geriausiuose terminiuose baseinuose, lankytis vandens pramogų parkuose. Didžiausia įspūdi vaikams paliko stovyklavimas Aukštuosiuose Tatruose, žygis į 2015 m aukštyje esantį Terycho kalnų namelį, iš kurio atsiveria nuostabi kalnų, ežerėlių panorama, kopti per sniego viršūnes. Į kelionę pakviesti ir Gargždų Lapių šeimynos vaikai. Kelionės metu buvo gerai organizuotas vaikų užimtumas: vaikai patys buvo gidais, vyko konkursai, viktorinos, talentų vakarai.

Praėjusiais metais organizuotos ekskursijos į: Rumsiškes, Mosėdį, prie jūros, Vilnių, Žvėrinčių Telšių rajone, dažnai į Platelių, Telšius, Šiaulius, Kauną, Klaipėdą. Dalyvauta su programėle renginiuose ir konkursuose kituose miestuose: teatro konkursą Klaipėdoje, tolerancijos dienos renginyje Telšiuose, renginyje „ŽveJOK“ Telšiuose, bitininkų šventėje Klaipėdos rajone. Vaikai jau 5 metai koncertuoja AA klubo nariams į globos namus atvykusiems svečiams.

Vyko turistinės išvykos iš Kunigiškių į Šventąją ir atgal pajūriu, kartą per savaitę vykome dviračiais aplink Platelių ežerą, Telšių raj. pelkių kuldigos keliais, Plungės jūrą, vykome dviračiais į kaimą. Vyko turistinis žygis mokslo metams pasibaigus. Iš rėmojo lėšų vykome į Rietavo baseiną, „Porto klubą“, „Akropolio“ kiną, ledo areną. Vasarą dažnai vykome į mišką uogauti, rudenį

grybauti. Po tokių išvykų organizavome viktorinas „Pažink medžius“, „Pažink grybus“, Pažink miško, kiemo augalus ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas tiems vaikams, kurių elgesys pagerėjo. Stengtasi, kas savaite pažymėti tuos vaikus, kurie tą savaite padarė gerų darbų. Įgyvendinant vaikų pažintinių interesų gerinimo programą, paruoštą kartu su advokatų kontora iš Vilniaus „Autologija“ vaikams sudaryta galimybė pamatyti naujausius filmus, įgyvendinti vaikų svajones, pramogauti kartu su įmonės dirbančiųjų vaikais.

3-ioji šeimyna glaudžius ryšius palaiko su Grumblių kaimo bendruomene. Vaikus bendruomenė pakvietė dalyvauti bendruomenės šventėse: žvejybos, vasarą palydint. Bendruomenės nariai lankosi globos namuose. Šeimynos vaikai ir darbuotojai gerus ryšius palaiko ir su AB „Optikos pasaulis“ darbuotojais. Įmonė vaikus nemokamai aprūpina akiniais, įmonės specialistai praveda paskaitėles apie akių priežiūrą, per šventes lankosi šeimynoje su dovanomis, domisi kaip keičiasi vaikai, pasidžiaugia vaikų laimėjimais, pamoko vaikus gyvenimo tiesų.

4-oji šeimyna pradėjo draugauti su „Minijos“ žirgynu, A. ir V. Jonikų ūkiu. Vaikai turi galimybę susipažinti su kaimiškomis profesijomis, technika, gyvulių priežiūra. I-oji šeimyna jau treči metai palaiko ryšius su Palangos „Saulės“ vilos savininku E. Cibulskiu. Vaikai lankėsi vieloje per atostogas, gyveno kelias dienas.

2016 m užsimezgė graži darugystė su Klaipėdos rajono Lapių šeimynos vaikais. Mūsų vaikai lankėsi Lapiuose kino, angelų šventėje. Lapių vaikai lankėsi mūsų vasaros stovykloje, draugų dienos renginiuose, kalėdiniame renginyje. Kartu vykome į Rietavo baseiną, kur vyko plaukimo varžybos.

Globos namai ir toliau glaudžiai bendradarbiavo su Plungės kultūros centru, biblioteka, Žemaičių muzieju. Vaikams buvo sudarytos geros sąlygos lankytis renginiuose. Per 2016 metus 120 vaikų lankėsi Plungės kultūros centro mokamuose renginiuose nemokamai.

Jau daug metų palikomi draugiški santykiai su Kauno „Drevinuko“ teatru. Teatro aktoriai kasmet apsilanko su naujausiais spektakliukais globos namuose.

Globos namai aktyviausi įvaikinimo tarnybos kasmet organizuojamų įmonių dienų dalyviai. Šiais metais apsilankėme: UAB „Home group“ siuvykloje, Žemaitijos televizijoje, sporto klube „Eola“, pas veterinarijos gydytoją, UAB „Litnaglis“, radijo stotyje „Spindulys“. Vyko susitikimai su verslininkais įvairių profesijų atstovais.

Ypatingi ryšiai palaikomi su Klaipėdos raj, UAB „Gėlės tik Jums“ įmone, kuri finansuoja programas ir nuolat padeda globos namams. Pgal programą globos namų vaikai gamina dekoracijas ir papuošia įmonę prieš šv. Velykas, Kalėdas.

Globos namų vaikai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pripažinti laureatais. Arūnas Slonkus, Paulius Ripkauskas, Dovydas Kryževičius, Evelina Zakaraitė pasiekė gerų rezultatų sporte. Džiuginantys vaikų dailės pasiekimai. Ižabelė aktyviai dalyvauja ansamblio „Drugys“ pasirodymuose. Ramutė Skorokodaitė sėkmingai pasirodo su baletu grupe respublikiniuose konkursuose. Marius Mickus užėmė 2 vietą tarptautiniame konkurse, tapo prizinininku solfedžio konkurse, dalyvavo TV konkurse. Gabija Abdulskytė apdovanota žemaitiško žodžio konkurse už originalumą.

Dailės būrelio vadovės Alinos Maseliūnienės pasiekimai:

1. Laimėtas „Hewlett Packard“ paskelbtas konkursas 6 kompiuterių klasei.
2. Dovydas Kryževičius – piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, pirma vieta.
3. Laima Jegorovaitė – piešinių konkursas „Aviasporto ir gamtos harmonija“ žurnalo „Aviacijos pasaulis“ prenumerata.
4. Vidmantė Skinzgailaitė – piešinių konkursas „Lietuvos architektūros perlai“. pirma vieta, Elinga Einikytė – prizas už kūrybiškumą.
5. Deimantė Skinzgailaitė – Tarptautinis kalėdinių atvirukų konkursas, pirmoji vieta.
6. A. Srėbaliaus, I. Varnagyčių, D. Stasiulytės, D. Kryževičiaus, R. Jegorovaitės atvirukai eksponuoti Seimo rūmuose.

Pagal polinkius ir amžių vaikai lankėsi kultūros centre vykusiuose renginiuose: koncertuose, spektakliuose, parodose. Glaudūs ryšiai buvo palaikomi su Žemaičių dailės muziejumi, vaikai turėjo galimybę aplankyti visas čia veikusias parodas, taip pat dalyvavo kultūros centre parodų atidarymuose.

Globos namuose vyko parodos:

1. Parodėlė „Aš žinau, kad 25 metus gyvenu laisvoje Lietuvoje“.
2. Programa vienos savaitės stovyklai paskutinę rugpjūčio savaitę: „Palydime vasarą kaip dailininkai“, muziejaus lankymas, piešimas Bukantėje, Lopaičiuose.
3. Parodėlė „Vasaros plenerai“ – piešiniai iš Girulių, Bukantės ir Lopaičių.
4. Kalėdinių atvirukų parodėlė bibliotekoje.
5. Parodėlė „Lietuviškon mūsų žemelėn ateina Kalėdos“

Praėjusiais metais pasirašyta sutartis su Šiaulių „Aušros“ muzieju dėl galimybės dalyvauti nemokamose edukacinėse programose. Jose vaikai dalyvavo per rudens atostogas.

Vaikams buvo sudarytos geros sąlygos treniruotis ir sportuoti gerai įrengtoje sporto salėje. Bendraujant su sporto mokykla sudarytos sąlygos sportuoti, lankyti užsiėmimus. Geriausiai sporto ir rekreacijos centre mokėsi P. Ripkauskas, A. Slonkus, D. Kryževičius, D. Barkus, D. Salys, E. Zakaraitė. Vaikai aktyviai dalyvavo Vilniaus maratono bėgime, Plungėje bėgimuose už blaiviai Lietuvą.

20 vaikų mokosi meno mokykloje – muzikos, šokio ir dailės. Pasiekimu galima laikyti tai, kad labai pagerėjo vaikų aprūpinimas muzikos instrumentais. Instrumentais padėjo apsirūpinti užsienio rėmėjai. Pagerėjo muzikos mokyklos lankomumas, vaikai daugiau muzikuoja laisvalaikiu, muzika vaikams teikia malonumo. M. Mickus, A. Kryževičius, R. Skorokodaitė, T. Varnagys, I. Varnagyte, L. Kryževičius meno mokykloje mokosi labai gerai.

Globos namuose veikia gerai įrengta biblioteka, biblioteka tapo mėgstama vaikų bendravimo ir tobulėjimo vieta. Bibliotekos vedėja, stengdamasi sudominti vaikus knyga, organizavo knygų iliustracijų parodas, skatino daugiausiai skaitančius, rengė parodas žymių datų, žmonių temomis. Vyko viktorinos K. Griniaus, Lietuvos žymių žmonių ir geografijos temomis.

Gera vaikų integracija į visuomenę. Vaikai dalyvavo Plungės miesto renginiuose, minėjimuose, talkose, projektuose. Globos namai atviri pageidaujantiems bendradarbiauti ir patys nuolat dalyvauja visuose darbuose ir renginiuose, palaiko ryšius su kultūros ir gydymo įstaigomis. Pagerėjo bendravimas su Visuomenės sveikatos biuru.

Preveniniame darbe glaudžiai bendradarbiaujama su policijos komisariatu, teisėsaugos, vaikų teises ginančiomis institucijomis.

Vaikų vasaros poilsiu organizuoti buvo parengtos 5 programos, kurias finansavo rėmėjai ir visuomenės sveikatos rėmimo fondas. 2016 m. vasara buvo labai įdomi, įsimintina.

Pirmosios šeimynos vaikai buvo pratinami skaityti knygeles, kartu su šeimynos socialine pedagoge ruošė piešinių parodas. Vaikai, kiek leidžia jų amžius, buvo mokomi savarankiškai pasigaminti maistą ir visi buvo įtraukti į tą procesą.

Pirmoje šeimynoje pasitaikė drausmės problemų, kai sudėtingo elgesio vyresni vaikai nesimokė, išsisukinėjo nuo pamokų ruošos arba mokėsi neatsakingai. Pedagogai ne visada sugebėjo išreikalauti, kad namų darbai būtų atlikti. Du šeimynos vaikai rūko. Nustatyti atvejai, kai vaikai be užsiėmimo blaškosi po globos namų teritoriją ir už jos. Pirmoje šeimynoje reikia didesnę dėmesį skirti Lukui ir Ernestui. Siekti, kad vaikai į meno mokyklą išeitų pasigroję, kad vyresnieji vaikai paruoštų visus namų darbus. Darbuotojų komanda palaiko glaudžius ryšius su vaikus mokančiais pedagogais, dalyvauja darželio meno mokyklos renginiuose. Dieną kartu su pedagogu dirba socialinio darbuotojo padėjėja, vaikai gauna kokybiškesnę pagalbą, padėjėja daugiau laiko gali skirti vaikų socialinių įgūdžių formavimui, daugiau pagalbos teikiama dviems pirmos klasės mokinėms, darbuotojai turi daugiau laiko pabendrauti su vaikais, dėl to pagerėjo šeimynos mikroklimatas, geriau tenkinami vaikų poreikiai, vaikų užimtumas. Labai pasikeitė naujų vaikų elgesys, jie tapo savarankiškesni, susidarė geresni higienos įgūdžiai, iš mokyklos gaunama daugiau pagyrimų. Yra sunkumų organizuojant pamokų ruošą, nes jos laikas sutampa su pamokų meno mokykloje laiku.

Antrosios šeimos vaikai pagal amžių savarankiški: moka grįžę iš darželio persirengti, susilankstyti savo drabužėlius, susirasti švarius rūbelius, kuriuos vilkės kitą dieną eidami į darželį, moka išnešti skalbti nešvarius rūbelius, mokėsi pjaustyti daržoves, plauti indus, serviruoti stalus virtuvėje, nuvalyti dulkes savo kambariuose, vyresnieji išsiplaudavo savo kambarius. Vaikai įgavo daugiau higieninių įgūdžių, savarankiškumo. Kai kurie vaikai jau eidami į kitą kambarį pasibeldžia, paprašo leidimo įeiti. Kai ko nors nori, esant pašaliniais, atsiprašo, sako tyliai į ausį. Spintose mokosi rūbus kabinti ant pakabų. Įrengti šeimoje žaidimų kampeliai, priemonės aktyviai veiklai. Žino stalo žaidimų nuolatines vietas, pažaidę padeda į vietą, žaidžia ant kilimėlių, kad netrukdyti draugui. Mokosi gaminti patiekalus pagal galimybes. Nuo rugsėjo mėnesio mokosi budinčio pareigų virtuvėje. Turi asmenines dėžutes, kuriose saugo savo daiktus, saldumynus, kuriuos pasiima pagal poreikį. Reikėtų, kad būtų kuo mažesnė darbuotojų kaita šeimoje, būtina savaitgaliais daugiau pamokinti eilėraščių, daugiau užimti tikslinga ugdomąja veikla, paskaityti pasakėles prieš pietų miegą, pagal galimybes vakarais, pamokyti maldelių. Socialinė pedagogė V. Domarkienė įrengė vaikų žaidimų, įvairios veiklos kampelius šeimoje. Stengėsi sudaryti tokias sąlygas vaikams, kad jie netrukdytų vienas kitam, kad būtų kuo mažiau konfliktų tarp jų.

Trečiosios šeimos visi vaikai užimti menine ar sportine veikla, kuri duoda konkrečių rezultatų – įvairių dailės ir sporto konkursų laimėtojai. Vaikai turi gerus savarankiško gyvenimo įgūdžius: mokėsi ir išmoko gaminti įvairius patiekalus, būti ekonomiškais, praktiškais, naudojant šiuolaikinę buitinę techniką, estetiškai, pagal taisykles paservuoti stalą, švariai ir tvarkingai susitvarkyti patalpas bei padėti prižiūrėti kiemą, gėlynus. Šeima dirbo kaip darni komanda, siekdama vaikų pozityvios socializacijos, tinkamos integracijos į visuomenę. Išskirtinis šeimos bruožas – darbuotojai kartu su visais šeimos vaikais dalyvauja meno mokyklos atsiskaitymuose, taip puoselėdami bendrumo jausmą. Šios šeimos vaikams trūksta nuolatinės motyvacijos gerai mokytis, noro laisvu laiku užsiimti kita veikla, kartais pasitaiko vienas kito negerbimo, neįvertinimo atvejų. Evelina dažnai negrįžta į namus sutartu laiku. Danielius nemoka tikslingai panaudoti kišenpinigių. Reikalinga būtų, šeimos darbuotojams, rodant iniciatyvą, asmeninį pavyzdį, daugiau vaikus laisvu laiku įtraukti į jų mėgstamą veiklą, jei tokios neturi, sudominti, kad būtų konkretūs darbo rezultatai, kad tobulėtų, šviestųsi. Šeimos vaikus būtina daugiau mokyti etiketo, kaip elgtis su pinigais, didelį dėmesį skirti profesiniam orientavimui, knygų skaitymui, sveikai gyvensenai, sportui, bendražmogiškų vertybių puoselėjimui. Šeimoje gyvena daug muzikinių gebėjimų turinčių vaikų, todėl daugiau skatinti užsiimti muzikavimu, turiningai leisti laisvalaikį, atsipalaiduoti. Geri III-osios šeimos vaikų pasiekimai; visi vaikai gerai užimti, lanko meno ar sporto mokyklas, šeimoje nėra didesnių elgesio ar mokymosi problemų, vaikai savarankiški. Dėl vaikų didelio užimtumo, ne visada pavyksta susitvarkyti aplinką. Pasikalbėjimai, šeimos renginiai dažnai vyksta vėliau vakare arba savaitgaliais. 2016 m. trečiosios šeimos pedagogų komanda pripažinta geriausia.

Ketvirtoje šeimoje gyvena nemažai meniui gabių vaikų, kurie gražiai piešia, yra piešimo konkursų nugalėtojai. Nuoseklaus ugdymo dėka turi gerus savarankiško gyvenimo įgūdžius, t. y., moka skalbti, lyginti, rūšiuoti drabužius, gaminti įvairius patiekalus, tvarkytis buityje, kieme, prižiūrėti savo gėlynus, lysves, planuoja pirkinius, dalyvauja kartu su šeimos pedagoge perkant produktus, aprangą ir pan. Silpnesnė sritis – mokymosi motyvacijos stoka. Šeimoje dauguma specialiųjų poreikių vaikų dėl riboto suvokimo nesugeba tikslingai panaudoti kišenpinigių. Laisvalaikiu vaikai mėgsta gaminti valgių, geri vaikų darbiniai įgūdžiai. Geriausia socialinio darbuotojo padėlėjų komanda pripažinta IV-osios šeimos komanda. Vadovaujanti IV-osios šeimos komandai socialinė pedagogė V. Valeckienė įvairiuose renginiuose savo komandą ir vaikus pristato kaip mėgstančius vaidinti. Kiekvienais metais pastatomi 1-2 spektakliukai. IV-osios šeimos darbuotojų komanda pasiekė, kad vaikai turintys daugiausia sveikatos problemų yra savarankiški, gražiai bendraujantys tarpusavyje, daug keliaujantys. Ketvirtoje šeimoje daugiau pagalbos suteikta vaikams ruošiant pamokas. Neringai, Toniui, Izabelei reikalinga nuolatinė pamokų paruošimo kontrolė ir pagalba. Pasirūpinta, kad vaikai gautų reikiamas konsultacijas mokyklose.

Penktoje šeimynoje – geri vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžiai: geri maisto gaminimosi savo reikmėms bei tvarkymosi buityje įgūdžiai, tačiau vaikai atsisako dirbti: gaminti valgyti, tvarkyti savo patalpas. Per visus metus nebuvo vienodu auklėjimu pagrįsto komandinio darbo, vaikai buvo pripratę laužyti elgesio taisykles arba jų nesilaikyti. Šeimynos darbuotojai ne visada sugebėjo vaikus įtraukti į bendrą veiklą. Pamokas vaikai ruošė neatsakingai, buvo silpna mokymosi motyvacija, todėl prasti mokymosi rezultatai.

Reikalinga būtų vaikus suburti bendriems pokalbiams, veiklai ir sudominti naudinga, tikslinga veikla, tokia kaip siuvinėjimas, mezgimas, piešimas, bendrų žaidimų žaidimas, gimtadienių šventimas, motyvuoti ir padėti įsidarbinti vasaros atostogų metu. Daugiau dėmesio skirti darbinių įgūdžių formavimui. Nepakankamas dėmesys skiriamas taisyklių laikymuisi, etiketo mokymui, šeimos inventoriaus tausojimui, estetiniam ugdymui. Daugiau dėmesio skirti profesinio orientavimo, rengimosi šeimai (šeimos planavimas, lytinis gyvenimas, tėvystės, motinystės įgūdžiai), doriniam ugdymui, vertybių formavimui, savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimui.

Pedagogų pasitarimų metu buvo nutarta, kad šeimynų komandos turi dažniau susėsti pasitarti kaip dirbti su konkrečiu vaiku. Pirmiausia išnaudoti visas galimybes problemai spręsti šeimynoje, daugiau domėtis vaiko kaita, stengtis, kad nepageidautinų atvejų būtų mažiau.

Vaikų globos namuose buvo teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos paslaugos: informavimo ir konsultavimo, atstovavimo, būsto, maitinimo, asmens higienos, socialinio darbo, sveikatos priežiūros, nuolatinės priežiūros, ugdymo, ankstyvosios ir socialinės reabilitacijos, laisvalaikio organizavimo, bendravimo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių palaikymo, psichologinės pagalbos, darbinių įgūdžių, ugdymo, logopedo pagalba, pagalba ruošiant pamokas, palydimoji į savarankišką gyvenimą pagalba.

Socialinių pedagogų suteiktos paslaugos vaikams.

Eil. Nr.	Suteiktos paslaugos	Suteiktų paslaugų kiekis arba laikotarpis	Gavusių paslaugas globotinių/rūpintinių skaičius
	INFORMAVIMAS		
1.	Dėl globos (rūpybos) išmokos skyrimo	5	5
2.	Dėl vienkartinės išikūrimo pašalpos našlaičiams ir likusiems be tėvų globos vaikams	5	5
3.	Parengta informacija apie vaiką kitoms institucijoms (charakteristika ar kt. informacija)	41	17
	KONSULTAVIMAS		
4.	Kartu su globotiniu/rūpintiniu analizuota jo probleminė situacija ir ieškota veiksmingų problemos sprendimo būdų	Pagal poreikį	28
5.	Dėl profesinio orientavimo	7	24
	TARPININKAVIMAS IR ATSTOVAVIMAS		
6.	Ikiteisminiuose tyrimuose dėl baudžiamosios veiklos	2	2
7.	Iki teisminiuose tyrimuose (nukentėjusio ar liudytojo statusu)	6	4
8.	Prevenciniuose pokalbiuose su Plungės policijos pareigūnais	Pagal poreikį	7
9.	Baudžiamuosiuose bylose	3	1
10.	Administracinės teisės pažeidimo bylose	5	4
11.	Plungės apygardos probacijos tarnyboje	6	2
12.	Organizuota savavališkai pasišalinusių globotinių paieška ir sulaikymas	33	12

13.	Atstovavimas ir tarpininkavimas su Plungės Vaiko teisių apsaugos skyriuje, Rietavo, Šilalės VTAS (vaiko poreikių plano rašymas, globos peržiūra ir kt. vaiko interesai)	30	39
14.	ISGP (individualaus socialinio globos plano rašymas, peržiūra, vertinimas)	Pagal patvirtintą planą, poreikį	60
15.	Palaikyti ryšiai su vaiko giminėmis, tėvais, artimaisiais	86	22
16.	Atstovavimas ir tarpininkavimas tvarkant dokumentus banko kortelėms įsigijimui, vaiko asmeninės sąskaitos atidarymui	15	15
17.	Atstovavimas ir tarpininkavimas, pagal įgaliojimą nuimti pinigus iš vaikų sąskaitos	Pagal vaiko poreikį	14
18.	Kreiptasi į VSDFV Plungės skyrių dėl globotiniams/rūpintiniams paskirtos našlaičio pensijos.	2	2
19.	Kreiptasi į antstolių kontorą dėl globotiniams priteisto išlaikymo	10	17
20.	Kreiptasi į teismą dėl vaiko išlaikymo priteisimo	4	9
21.	Kreiptasi į Socialinės paramos ir rūpybos skyrių dėl globos (rūpybos) išmokos skyrimo	9	13
22.	Dokumentų tvarkymas profesinėse mokyklose	5	5
23.	Vaiko atstovavimas mokyklose sprendžiant mokymosi, pamokų lankymo, elgesio ar probleminę situaciją	33	16
24.	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (mokykloje, vaikų globos namuose, profesinėse mokyklose, ugdymo centruose, Plungės rajono savivaldybėje)	9	14
25.	Vaikų lankymas atostogų metu, kurie svečiavosi pas tėvus, globėjus, artimuosius, ilsėjosi stovyklose. Apsilankymo (vaikų svečiavimosi metu) aktų rašymas	29	7
26.	Bendradarbiavimas, tarpininkavimas su seniūnijų socialiniais darbuotojais dėl vaiko interesų	Pagal poreikį	16
27.	Paruošti raštai įvairioms tarnyboms, institucijoms, įstaigoms	70	46
28.	Dokumentų sutvarkymas dėl stojimo į eilę Plungės rajono savivaldybės socialiniam būstui gauti.	9	9
29.	Vaiko atstovavimas gydymo įstaigose	8	8
	ORGANIZACINĖ VEIKLA		
30.	„Maisto banko“ maisto produktų pasivežimas iš „IKI“ prekybos centrų, produktų skaičiavimas, išskirstymas šeimynoms, dokumentų tvarkymas	Kiekvieną savaitės penktadienį	60
31.	Darbas su Vaikų taryba (susirinkimai, svarstymai, aptarimai, darbų planavimai, organizavimas veiklos)	6	30
32.	Pranešimai socialinės tarybos posėdžiuose (vaikų anketavimo rezultatai, pageidavimai)	2	30
	BENDRAVIMAS		
33.	Individualūs pokalbiai	pagal vaiko poreikį	32
34.	Grupiniai pokalbiai	pagal situaciją, vaikų poreikį	42

2.4. Darbas su specialiujų poreikių vaikais.

Globos namuose 2016 metais gyveno 38, o pabaigoje 31 specialiujų poreikių vaikai, t. y., 74 proc. Specialiojo pedagogo pagalbą vaikai gauna mokyklose, vaikų darželyje. Globos namuose didelė problema vaikų neraštingumas. Su tokiais vaikais dirba logopedė. Yra 0,5 logopedo pareigybės. Metų pradžioje gyveno 7, pabaigoje taip pat 7 vaikai su negalia, iš jų 1 vaikas, kuriam reikalinga nuolatinė priežiūra.

Daugiausia specialiujų poreikių vaikų gyvena IV-oje šeimynoje. Tai pati draugiškiausia šeimyna, kurioje vaikai padeda vienas kitam, atsakingai atlieka pavedimus, buitines darbelius. Tačiau pastebėta, kad šie vaikai iš darbuotojų reikalauja išskirtinai labai daug dėmesio, kas dažnai trukdo atlikti kasdieninius darbus, vaikai nepasitiki savimi, reikalauja darbuotojo paneigimo ar patvirtinimo beveik visoje jų atliekamoje veikloje. 2016 m., siekiant visiškai užtikrinti vaikų bendravimo, pagalbos vaikui poreikius šioje šeimynoje ir dieną, dirbo socialinio pedagogo padėjėja.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiujų poreikių vaikų mokymosi motyvacijos stiprinimui, vaikai buvo mokomi planuoti savo laiką, pagal savo galimybes atlikti užduotis savarankiškai, taikytas individualus priėjimas prie vaiko, specialios mokymo priemonės, vaiko skatinimas, gerų emocijų palaikymas, naudojamos relaksacijos priemonės. Didesnis dėmesys buvo skiriamas skaitymo ir rašymo įgūdžiams stiprinti, kalbos kultūrai. Kartu buvo formuojamos dorinės savybės: atsakomybė, pareiga.

Globos namuose sudarytos geros sąlygos ugdytis specialiujų poreikių vaikams. Gerai įrengti logopedo, relaksacijos kabinetai. Ten, kur gyvena silpniausi vaikai, sutelkta pagalbos vaikui specialistų komanda. Specialistai gerai aprūpinti mokymo priemonėmis. Vaikai gali naudotis šalia įrengta biblioteka, pažaisti pertraukėlių metu, klausytis muzikos. 2 vaikai lanko specialiojo ugdymo centrą, geri ryšiai su mokyklos pedagogais. 1 specialiujų poreikių vaikas sulaukė pilnametystės, mokosi Šiaulių profesinio rengimo centre, į namus grįžta savaitgaliais, atostogų metu.

Reikia pasiekti, kad į darbą su specialiujų poreikių vaikais daugiau įsijungtų šeimynų socialiniai pedagogai, daugiau kontroliuoti pamokų ruošą, vaikų mokymąsi, vaikų kalbą šeimynose, ją taisyti, priminti ką išmoko pas logopedę.

3. Darbuotojai, kvalifikacija, darbuotojų darbo sąlygos, sauga.

Įgyvendinant pagrindinį globos namų tikslą – teikti kuo geresnes paslaugas labai svarbu turėti unikalių išteklių, o pagrindinis iš jų ir būtų – žmogiškieji ištekliai.

Žmogiškieji ištekliai – didžiausias įstaigos turtas. Tai ištekliai, reikalaujantys atitinkamo dėmesio, žinių ir kryptingo strateginio valdymo. Valdant žmogiškuosius išteklius, bene svarbiausia buvo suderinant atskirų darbuotojų ir pačios įstaigos tikslus, gauti geriausią rezultatą bei įgyvendinti užsibrėžtus tikslus. Siekiant gauti licenciją, dideli reikalavimai buvo darbuotojų skaičiui, neatsižvelgiant į įstaigų specifiką, darbo organizavimą, numatomą vaikų skaičiaus mažinimą. 2016 m., sumažėjus vaikų skaičiui, globos namams pavyko kryptingai ir strategiškai žmoniškuosius išteklius valdyti nesudarant papildomų išlaidų dėl darbuotojų atleidimo.

Viena iš svarbiausių socialinių paslaugų kokybės, socialinės pagalbos veiksmingumo besikeičiančioje visuomenėje užtikrinimo garantijų yra stipri socialinių paslaugų darbuotojų kompetencija. Globos namuose dirba didelę darbo patirtį turinčių, siekiančių tobulėti, sugebančių taikyti aktyvius ugdymo metodus, šiuolaikines technologijas, darbuotojų branduolys. Visi darbuotojai turi civilinės saugos, pirmosios medicininės pagalbos, higienos mokymų pažymėjimus, ekskursijos vadovo pažymėjimus.

Socialinių darbuotojų skaičiaus atitikimas patvirtintiems normatyvams 2016-12-31.

Eil. Nr.	Vaikai	Vaikų skaičius	Darbuotojų skaičius pagal normatyvus			Etatai	Dirba
			Minimalus	Vidutinis	Maksimalus		
1.	Kūdikiai	1	0,13	0,165	0,20		
2.	Vaikai, turintys emocijų ir elgesio sutrikimus	6	0,9	1,2	1,5		
3.	Be tėvų globos likę vaikai	28	5,04	6,72	8,4		

4.	Vaikai su sunkia negalia	1	0,13	0,165	0,2		
5.	Vaikai su negalia	6	0,9	1,2	1,5		
6.	Priklauso soc. ped./soc. darb. pagal normatyvus/dirba		7,1	9,45	11,8	10,3	11 žmonių

Socialinių darbuotojų padėjėjų skaičiaus atitikimas patvirtintiems normatyvams 2016-12-31.

Eil. Nr.	Vaikai	Vaikų skaičius	Darbuotojų skaičius pagal normatyvus			Etatai	Dirba
			Minimalus	Vidutinis	Maksimalus		
1.	Kūdikiai	1	0,48	0,62	0,76		
2.	Vaikai, turintys emocijų ir elgesio sutrikimus	6	2,52	3,36	4,2		
3.	Be tėvų globos likę vaikai	28	8,4	10,92	13,44		
4.	Vaikai su sunkia negalia	1	0,5	0,65	0,8		
5.	Vaikai su negalia	6	2,52	3,36	4,2		
6.	Priklauso soc. darb. padėjėjų pagal normatyvus/dirba		14,42	18,91	23,4	12,75	14 žmonių

Dėl lėšų trūkumo kvalifikacijos kėlimui, darbuotojams negalėjome sudaryti sąlygų kelti kvalifikaciją tokiuose seminaruose, kurių pageidavo. Vyko tokie seminarai, už kuriuos apmokėjo rėmėjai arba nemokami. Seminarų pasirinkimas su vaikais dirbantiems specialistams yra labai mažas. Tiesiogiai su vaikais dirba socialiniai pedagogai, socialiniai darbuotojai, psichologai, logopedas, neformalaus ugdymo pedagogai, slaugytojai, socialinio darbuotojo padėjėjai, medicinos personalas, bibliotekos vedėja. Visi socialiniai pedagogai ir darbuotojai turi reikiamą kvalifikaciją.

2016 m. savo kvalifikaciją kėlė:

1. 2016 m. kovo mėn. 23 d. dalyvavo konferencijoje „Bendruomenių fizinio aktyvumo ir sveikatingumo ugdymas, įgyvendinant sveikos gyvensenos programas (direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinės pedagogės Erika Širvinskienė ir Vitalija Skrinskienė).

2. 35 akad. val. „Supervizijos“ mokymai: „Sveikas jaunimas – Plungės rajono gerovės pagrindas“ (pagal LR 2009-2014 m. Norvegijos finansinio mechanizmo programą), (direktorė Genovaitė Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinės pedagogės Erika Širvinskienė ir Vitalija Skrinskienė).

3. 2016 m. kovo 23 d. Respublikinė konferencija „Ieškojimų ir atradimų kelyje“ (direktorė Genovaitė Ūsienė).

4. 2016 m. balandžio 7 d. „Kaip mokyti mokytus?“, 6 val. (direktorė Genovaitė Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė).

5. 2016 m. lapkričio mėn. 24 d. dalyvavo projekto „Tvaraus perėjimo nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų sistemos sąlygų sukūrimas Lietuvoje“, „Bendradarbiavimo principai ir jų taikymas įgyvendinant institucinės globos pertvarką“ (direktorė Genovaitė Ūsienė, socialinės pedagogės Erika Širvinskienė ir Vitalija Skrinskienė).

6. 2016 m. balandžio 21-22 d. mokymai „Komandinis darbas, laiko planavimas ir streso valdymas sprendžiant jaunimo sveikatos problemas“ (soc. darb. padėjėja Dovilė Navickaitė, dietistė Jūratė Kimantaitė).

7. 2016 m. kovo 29 d. Respublikinė – metodinė praktinė konferencija Švėkšnoje „Profesinis perdegimas socialinio darbuotojo veikloje ir jo veikos strategijos“ (direktorė Genovaitė

Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinės pedagogės Erika Širvinskienė ir Vitalija Skriniskienė).

8. 2016 m. spalio 27 d. „Viešieji pirkimai: dažniausiai pasitaikančios klaidos“, 6 val. (buhalterė Diana Kukulskienė).

9. 2016 m. gruodžio mėn. 16 d. „Advento giesmė ir simbolika“, 6 val. (direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, šeimos socialinės pedagogės: Lijana Abrutienė, Daiva Gatulienė, Valentina Domarkienė, Vida Valeckienė, neform. ugd. ped. Alina Maseliūnienė).

10. 2016 m. spalio 25 d. „Naujasis Darbo kodekso taikymas praktikams – esminiai pokyčiai darbo santykių reglamentavime“, 7 akad. val. (sekretorė-referentė Kristina Donielienė).

11. 2016 m. rugsėjo 20 d. „Teisės aktų, skirtų VSS, pasikeitimai už 2016 m.“, 8 akad. val. (vyr. buhalterė L. Vaičiulienė).

Dėl to, kad vykdamas globos įstaigų reformą, globos namų darbuotojai paliekami nuošalyje: su jais nesitariama, procesas vykdomas tinkamai nepasiruošus, visiškai neatsižvelgiant į vaikų globos namų vaikų bei darbuotojų pažeidžiamumą, jų išgyvenimus, didelę patirtį turintys labai reikalingi vaikams specialistai išeina dirbti į kitas, dažniausiai švietimo, įstaigas. Palaipsniui mažinant socialinių pedagogų ir vietoje jų įvedant socialinių darbuotojų etatus, susidūrėme su problema, kad tuo metu, kai vyksta pertvarka, ir vadovaujantis šūkiu „Lietuva be vaikų namų“, neatsiranda pageidaujančių dirbti su vaikais vaikų namuose, yra sunkumų, kai reikia darbuotojus išleisti į atostogas.

Ruošiantis pertvarkai, globos namuose tęsiami pirmojo pertvarkos laikotarpio darbai: vyko darbuotojų mokymai, atliktas darbuotojų kompetencijos vertinimas. Suvedus rezultatus, bus sudarytas kiekvienam darbuotojui kvalifikacijos kėlimo planas.

Visų dirbančių tiesiogiai su vaikais darbuotojų darbas gruodžio mėn. buvo vertinamas metiniame darbo vertinimo pokalbyje, kuriame pagal aiškius visiems vienodus iš anksto sutartus kriterijus įvertinamas metinių tikslų pasiekimas bei darbuotojo iniciatyvumas, darbinis elgesys. Numatomi ateinančio laikotarpio veiklos bei tobulinimosi tikslai. Vadovo ir pavaldinio pokalbio tikslas susitarti ką ir kaip pavaldinys turi padaryti per ateinančius metus, kad pasiektų savo darbo ir kvalifikacijos tobulinimosi tikslus, skatinti darbuotojus siekti veiklos sėkmės, pastebėti ir vertinti pokyčius, indėlį į komandos darbą. Nustatyti darbuotojo prioritetus, išsiaiškinti asmeninę motyvaciją, pagalbos poreikį. Gerai vertintas: R. Grikšienės, L. Grigalauskiene, V. Domarkienės, D. Gatulienės, Valeckienės, L. Abrutienės darbas su vaikais. K. Višinskytei patarta nebijoti atsakomybės, drąsiau spręsti pagal pareigybę priklausančias vaikų problemas. L. Vaitkienei nurodyti darbo trūkumai: taisyklių pažeidimų toleravimas, nepakankamas dėmesys vaikų doriniam ugdymui, nepagarbos aplinkiniams, namams toleravimas. Gerai vertinamas specialistų: A. Maseliūnienės, A. Meškauskienės, N. Sausdravienės, E. Širvinskienės, V. Skriniskienės L. Vaičiulienės, K. Donielienės, D. Kukulskienės, M. Kniūkštienės, M. Armalienės, Ž. Vaitkienės, J. Šinkūnienės, L. Vaškienės, S. Riaubienės, A. Stanišausko, R. Burbos, A. Gabševičės, R. Gabševičiaus, R. Siudikienės, I. Vaitkuvienės, R. Turovaitės darbas.

Visos darbuotojų darbo vietos, išskyrus pagalbinių darbininkų patalpų remontui, įrengtos pagal higienos reikalavimus, darbuotojams sudarytos sąlygos pavalgyti, pasišildyti atsineštą maistą.

Nutraukus pastatų renovacijos darbus, liko neužbaigti jungiamojo koridoriaus renovacijos darbai: neįrengtos lubos, grindys, elektra, neužbaigta tvarkyti šildymo, asmenų su negalia patekimas į patalpas. 2016 m. visose šeimynų virtuvėlose įrengti gartraukiai, sutvarkytas lauko apšvietimas.

Neužbaigus jungiamojo koridoriaus įrengimo darbų, iš vieno į kitą korpusą einama per mažai šildomas patalpas, blogas apšvietimas, dėl neįrengtos grindų dangos po visas patalpas nešiojasi statybinės dulkės. Dėl neužbaigtų darbų negalima priduoti pastatų valstybinei komisijai. Per tą laiką darbus vykdė 3 statybos bendrovės. Jos patyrė bankrotą. Remonto darbai tęsiasi dvyliktus metus.

Visos bendruomenės pastangomis, vykstant remonto darbams, pavyko užtikrinti vaikų saugumą, priešgaisrinę saugą. Remonto metu panaikintos anksčiau įrengtos vaikų žaidimų aikštelės,

sugadinti šaligatviai. Pagal projektą juos būtina įrengti, pakeisti susidėvėjusią ir higienos normai neatitinkančią tvorą, šaligatvius, laiptus.

P

IV SKYRIUS DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE

Vienas iš globos namų tikslų plėsti vaikų akiratį, patenkinti vaiko pažintinius interesus, gerinti vaikų užimtumą, sudaryti galimybę vaikams pamatyti pasaulį.

Šiam tikslui vykdyti aš asmeniškai paruošiau 4 programas ir jas, padedant kitiems darbuotojams įvykdžiau. Programoms finansuoti surasti rėmėjai. Sveikatingumo programos finansuotos iš visuomenės rėmimo specialiosios programos. 2016 metais finansuotos programos:

1. Pažintinė kelionė – vasaros stovykla Lenkijoje, Slovakijoje, Vengrijoje finansuota rėmėjo, įvykdyta 2016-06-06 – 2016-06-12.

2. Vasaros stovykla finansuota rėmėjo 2016-07-11 – 2016-07-22.

3. Sveikatingumo visuomenės rėmimo specialioji programa „Mink dviratį kartu“ vykdoma nuo 2016-06 iki 2016-10.

4. Vaikų pažintinės veiklos, užimtumo gerinimas Plungės vaikų globos namuose. Tęstinė nuo 2012 m. Finansuota rėmėjo.

Direktorius pavaduotoja socialiniam darbui A. Meškauskienė parengė ir vykdė sveikatingumo visuomenės rėmimo specialiąją programą „Sveikame kūne – sveika siela“ 2016-07-25 – 2016-08-19.

5. Globos namai nuo 2010 m. prisideda prie daržininkavimo iniciatyvos „Eko karta“.

6. Dalyvauta bendruose projektuose:

6.1. aplinkos tvarkymo akcija „Darom“;

6.2. „Maisto banko“ akcijose.

V SKYRIUS 2016 METŲ SUNKUMAI IR DARBO TRŪKUMAI

1. Pastatų renovacijos darbai pradėti 2005 metais. Darbai nebaigti, nuo 2012 m. nutrauktas finansavimas. Tai apsunkina įstaigos darbą. Neužbaigus renovacijos sunku laikytis higienos normų, užtikrinti vaikų saugumą.

2. Dėl dažnėjančių atvejų, kai išskiriami broliai ir seserys, pablogėja likusių vaikų sveikata, emocinė būklė.

3. Į vaikų namus vaikai atvyksta labai apleisti, vyresnio amžiaus (nelanko mokyklos, padarę nusikaltimus, turintys priklausomybių, blogos sveikatos). Esant tokiai situacijai gali padidėti paauglių nusikalstamumas, dėl laiku nesuteiktos pagalbos vaikams, globos namai patampa panašūs į socializacijos centrus.

4. Pertvarkos metu reikia sustiprinti tarpžinybinį bendradarbiavimą, ne ignoruoti institucijas.

5. Nepakankama auklėtinių mokymosi motyvacija, menkas vaikų psichologinis atsparumas

6. Neišnaudotos visos galimybės darbe su vaiko biologine šeima, ieškoti globėjų.

7. Respublikoje mažai skelbiama projektų, konkursų, kuriuose galėtų dalyvauti globos namai ir globos namų vaikai, dalis darbuotojų vengia papildomų darbų (programų rengimo, dalyvavimo konkursuose).

8. Reikia toliau stiprinti šeimynos komandos vaidmenį, sprendžiant vaiko problemas, kelti jos atsakomybę.

9. Yra nesutarimų, dėl ko blogas emocinis klimatas 2 šeimoje.

10. Būtina įsigyti lengvąjį automobilį, nes už rėmėjų lėšas nupirktas visiškai susidėvėjęs, nesaugu vežti vaikus ir darbuotojus.

VI SKYRIUS
ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO INSTITUCIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Tęsti pastatų kapitalinį remontą.
2. Pasiiekti, kad vaikai mokėtų savarankiškai tvarkyti savo buitį, suteikti vaikams ekonominių gebėjimų, ruošti šeimai, karjerai, mokytį verslumo.
3. Stiprinti šeimynos komandos darbą ir atsakomybę, sprendžiant vaiko problemas.
4. Gerinti mokymosi motyvaciją.
5. Rengti programas, dalyvauti konkursuose.
6. Gerinti darbą su biologine šeima kad vaikai būtų grąžinami į šeimą, ieškoti šeimų, kuriose vaikai galėtų svečiuotis, būtų globjami.
7. Gerinti vaikų psichologinį atsparumą priklausomybėms.
8. Pagerinti emocinį klimatą 2 šeimynos komandoje.
9. Įsigyti lengvąjį automobilį.

Direktorė

Genovaitė Ūsien