

PLUNGĖS VAIKŲ GLOBOS NAMAI

2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016-01-26 Nr. AT-23

Plungė

TURINYS

I. 2015 M. INSTITUCIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA.....	2
II. INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA.....	3
Politiniai-teisiniai veiksniai.....	3
Ekonominiai veiksniai.....	4
Socialiniai veiksniai.....	5
Technologiniai veiksniai.....	6
Vidaus veiksniai.....	6
III. INSTITUCIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI.....	7
Programos tikslo įgyvendinimas.....	7
IV. DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE.....	19
V. 2015 METŲ SUNKUMAI IR DARBO TRŪKUMAI.....	19
VI. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO INSTITUCIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS.....	19

I SKYRIUS

2015 METŲ INSTITUCIJOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Vaikų globos namai dirba nuo 1980 metų. 2015 m. apibendrintas 35 metų globos namų darbas. Šventės metu pagerbti globos namų rėmėjai, socialiniai partneriai. Apibendrintas globos namų nueitas kelias, pasidžiaugta gražiai gyvenančiais auklėtiniais.

Patvirtinta 60 vietų, veikia 5 šeimynos. Metų pradžioje gyveno 58, pabaigoje 48 vaikai . 2015 m. atvyko 6 vaikai, iš jų 2 iš tėvų šeimos paimti antrą kartą. Išvyko 16, iš jų: 3 mokyti, 1 gyventi savarankiškai, 6 gražinti į savo šeimas, 1 paimtas globoti šeimoje, 1 įvaikintas.

Įgyvendinant vaikų globos namų strateginį tikslą, 2015 metais buvo vykdomos šios programos: socialiai saugios ir sveikos aplinkos kūrimo programa, viena sveikatingumo programa, finansuojama savivaldybės lėšomis.

Vaikų globos namuose buvo teikiamos trumpalaikės ir ilgalaikės socialinės globos paslaugos: informavimo ir konsultavimo, atstovavimo, būsto, maitinimo, asmens higienos, socialinio darbo, sveikatos priežiūros, nuolatinės priežiūros, ugdymo, ankstyvosios ir socialinės rehabilitacijos, laisvalaikio organizavimo.

Globos namuose, atsižvelgiant į vaikų poreikius, interesus sukurta saugi ir sveika vaiko aplinka, palaikomi ir stiprinami vaiko socialiniai ryšiai su šeima, artimaisiais, visuomene, organizuojama specialistų pagalba, vyksta individualus darbas su vaikais, kiekvienas vaikas turi „savo asmenį“, palaikomas ryšys su iš vaikų globos namų išėjusiais vaikais. Ne visada galima užtikrinti, kad vienos šeimos vaikai gyventų kartu. Globos namuose užtikrintas vaikų fizinis ir socialinis saugumas, plėtojami vaikų tarpusavio santykiai. Visi vaikai lanko bendrojo lavinimo įstaigas, jiems sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui.

Šeimynų specialistai, pasitelkdami sveikatos priežiūros, pagalbos vaikui specialistus įvertinta vaiko poreikius, numatyto darbo su vaiku priemonės, metodus, būdus užtikrinančius gerą vaikų paruošimą savarankiškam gyvenimui, jų integracijai į nuolat besikeičiančią visuomenę. Tikslams pasiekti buvo stiprinamas komandinis darbas, esant reikalui, pasitelkta kvalifikuotų specialistų pagalba. Vaikai ruošiami šeimai, darbui, kad suprastų pinigų vertę, ugdomi biudžeto planavimo, tikslingo pinigų panaudojimo. Vaikai ugdomi pagal ruošimo šeimai, savarankiškam gyvenimui, lytiškumo programas.

Kiekvieną vaiką stengėmės nuraminti, priimti, patvirtinti, kad jis mums yra svarbus, kad jis iš naujo išmokyti tikėti pasauliu ir savimi. Dėl nesusiformavusių moralės, teisingumo principų, į globos namus atvykę vaikai neskiria kas yra gėris ir kas blogis, nepratę laikytis taisyklių. Buvo siekiama, kad vaikai patys aktyviai dalyvautų ISGP sudaryme, peržiūrose, skatinama išreikšti savo nuomonę, pageidavimus. Į vaiko nuomonę neatsižvelgiama tik tuomet kai kenkia vaiko saugumui, sveikatai, patvirtintoms tvarkoms. Didelį dėmesį skyrėme pozityvaus elgesio modeliavimui. Didžiausią dėmesį skyrėme vaiko asmenybei formuoti, tikėdami, kad tik doras žmogus nuosekliai sieks savo tikslo, laikysis visuomenėje priimtinių vertybių, taisyklių, turės aiškia poziciją.

Tenkinant vaikų poreikius, siekiama surasti tokią veiklą, kurioje vaikas būtų lyderis, stengiamasi atstatyti prarastą vaiko pasitikėjimą savo jėgomis. Vertinant vaikų poreikius pastebėta, kad vaikai ypač gabūs menui. Bendradarbiaujant su Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, meno specialybių sėkmingai mokosi 21 vaikas iš globos namų. Stengėmės pastebėti vaikuose visas gėrio apraiškas, įskaitant kiekvieną smulkmeną, taip pat kiekviena proga juos skatinti. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu lavinami vaiko gebėjimai, sudaromos sąlygos vaiko saviraiškai, stiprinama vaiko savivertė. Sudarytos sąlygos vaikui suvokti savo troškimus bei sugebėjimus ir mokyta išreikšti juos savo gyvenime, t.y., padėta vaikui pasirinkti gyvenimo kelią, sudarytos sąlygos išmėginti save įvairiose veiklose, ugdytas mokėjimas rinktis. Gero mokymosi kaip geresnės ateities užsitikrinimo buvo siekiama: skatinant mokymosi motyvaciją, gerinant namų darbų paruošimo kokybę, palaikant glaudžius ryšius su vaikus mokančiais mokytojais.

Vienas iš globos namų tikslų plėsti vaikų akiratį, patenkinti vaiko pažintinius interesus. Šiam tikslui vykdyti paruošiau 2 programas. Viena programą finansavo UAB „Gėlės tik Jums“. Programų tikslas parodyti vaikams kuo daugiau pasaulio, kad jie pamatytų daugiau gyvenimo ir kelių,

kuriais galima eiti. 34 vaikams buvo sudarytos geros galimybės susipažinti su Europos miestais: Berlynu, Hanoveriu, Amsterdamu, Briuseliu, Liuksemburgu, Niurnbergu, Praha. Išėtasi pas rėmėjus Uelsene. Kelionių metu vaikai patys buvo gidais, ruošė ir pristatė medžiagą apie lankomas valstybes, miestus, sužinojo ir pamatė daug naujo, praplėtė mokyklinės žinias, kurie patys stengiasi dėl savo gerovės ir ateities: mokosi pagal galimybes, neturi elgesio problemų. Didelis dėmesys buvo skiriamas tiems vaikams, kurių elgesys pagerėjo. Įgyvendinant vaikų pažintinių interesų gerinimo programą, paruoštą kartu su advokatų kontora iš Vilniaus „Autologija“, vaikams sudaryta galimybė pamatyti naujausius filmus, įgyvendinti vaikų svajones, pramogauti kartu su įmonės dirbančiųjų vaikais. 3-ioji šeimyna glaudžius ryšius palaiko su Grumblių kaimo bendruomene. Vaikus bendruomenė pakvietė dalyvauti bendruomenės šventėse: žvejybos, vasarą palydint, prie Kūčių stalo. Bendruomenės nariai lankėsi globos namuose: dalyvavo jubiliejaus šventėje, atvirų durų dienoje, kalėdiniame koncerte. Šeimynos vaikai ir darbuotojai gerus ryšius palaiko ir su AB „Optikos pasaulis“ darbuotojais. Įmonė vaikus nemokamai aprūpina akiniais, įmonės specialistai praveda paskaitėles apie akių priežiūrą, per šventes lankosi šeimynoje su dovanomis, domisi kaip keičiasi vaikai, pasidžiaugia vaikų laimėjimais, pamoko vaikus gyvenimo tiesų. Šiuo metu draugų, šeimynos rėmėjų neturi 4 ir 5 šeimynos. To priežastys, nemokėjimas palaikyti ilgesnius santykius, neparodomas dėmesys, darbuotojų atsakomybės trūkumas, vaikų vertinama tik materialinė nauda.

Globos namų vaikai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pripažinti laureatais. Tarptautiniame talentų konkurse Krasnogorske Marius laimėjo didįjį prizą, žemaitiškos dainos konkurse pripažintas geriausiu 2-ose nominacijose, Talentų konkurse, „Išlįsk į šviesą“ pripažintas laureatu, Arūnas Slonkus, Romualdas Muchlickas, Paulius Ripkauskas pasiekė gerų rezultatų sporte. Džiuginantys vaikų dailės pasiekimai. Dalyvauta 4 respublikiniuose konkursuose. 7 vaikai pripažinti laureatais ar prizininkais. Dalyvauta. 2 rajoniniuose konkursuose, 2 vaikai užėmė pirmąsias vietas.

Plungės vaikų globos namuose sumažėjo vaikų skaičius, tačiau ne globos šeimoje sąskaita, o 8 sulaukus pilnametystės, 6 vaikus grąžinus į biologinę šeimą, 1 įvaikinus, 1 paėmus globoti artimų giminaičių šeimoje.

Globos namai 2014 m. gavo dvi licencijas darbu su vaikais ir vaikais su negalia. 2015 m. licencijos buvo sustabdytos dėl neįrengtos gaisro aptikimo sistemos. Gaisro sistemą įrengus, licencijos sustabdymas panaikintas.

Globos namai pripažinti įstaiga, galinčia perteikti savo patirtį vaikų užimtumo, neformalaus ugdymo, meninės veiklos srityse.

II SKYRIUS

INSTITUCIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

PIRMASIS SKIRSNIS

Politiniai-teisiniai veiksniai

Plungės vaikų globos namai nuo 2010-07-01 yra Plungės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ilgalaikes ir trumpalaikes institucinės socialinės globos paslaugas vaikams ir vaikams su negalia, netekusiems tėvų globos. Vaikų globos namų tikslai ir veiklos kryptys nustatyti vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės strateginiais tikslais ir prioritetais, kurie yra koreguojami atsižvelgiant į aktualius savivaldybės sprendimus, socialinės apsaugos problemas.

Vaikų globos namai dirba nuolatinių reformų ir iššūkių sąlygomis. Veiklai didelės įtakos turi politiniai veiksniai, perėjimas nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų.

2015-ieji metai nebuvo ženklūs įstatymiais dokumentais, reglamentuojančiais vaiko globos politiką ir turintys įtakos mūsų darbui. Pagrindiniai dokumentai reglamentuojantys perėjimą nuo institucinės globos prie paslaugų teikimo bendruomenėje priimti 2014 m. Paminėsiu tik svarbiausius:

1. Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2014 m. vasario 14 d. įsakymo Nr. A1-83 „Dėl perėjimo nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų neįgaliesiems ir likusiems be tėvų globos vaikams 2014-20-20 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimas 2014 m. spalio 31 d. Nr. A1-522.

2. Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymo Nr. A1-46 „Dėl socialinės globos normų aprašo patvirtinimo“ pakeitimas 2014 m. liepos 8 d. Nr. A1-363.

3. 2014 m. birželio 16 d. Nr. A1- 321 Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. A1-93 „Dėl socialinių paslaugų katalogo patvirtinimo“ pakeitimo.

4. 2014 m. balandžio 7 d. Nr. A1-181 Dėl Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. lapkričio 30 d. įsakymo Nr. A1-317 „Dėl socialinę globą teikiančių darbuotojų darbo laiko sąnaudų normatyvų patvirtinimo“ pakeitimo.

5. 2012 m. gruodžio 3 d. Nr. A1-547 „Dėl vaiko gerovės 2013-2018 m. programos patvirtinimo“.

6. Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012-11-16 įsakymas Nr. A1 517 „Neįgalių vaikų, likusių be tėvų globos vaikų, suaugusių neįgalių asmenų socialinės globos namų deinstytuciozacijos strateginės gairės“.

ANTRASIS SKIRSNIS

Ekonominiai veiksniai

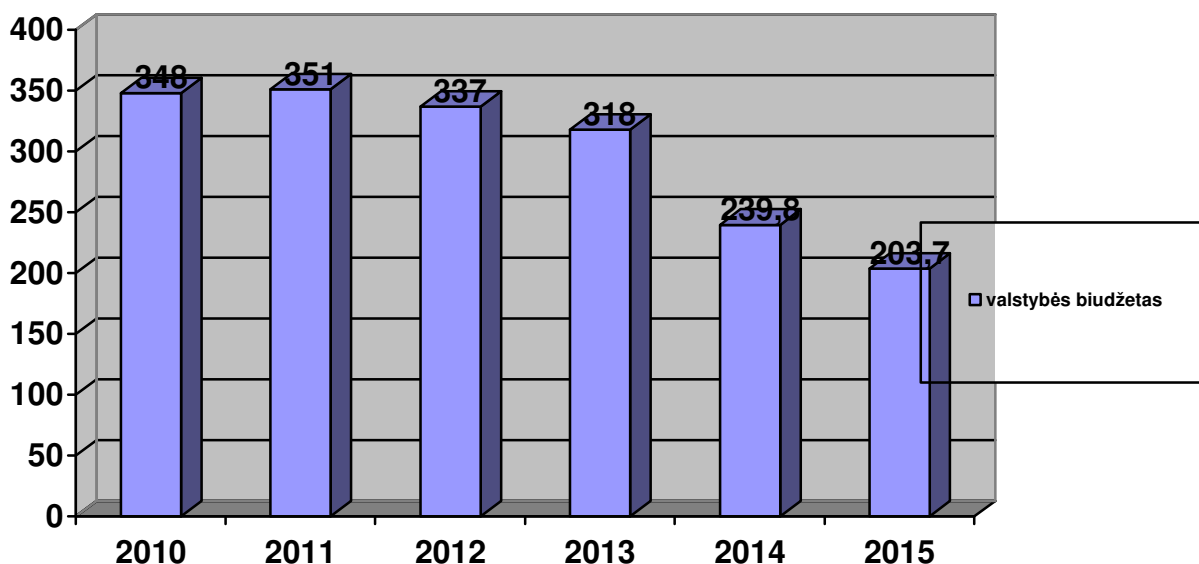
Ekonominė ir finansinė šalies padėtis įtakojo asignavimų sumažinimą investicinėms programoms dėl to tris kartus ilgiau, nei planuota, užsitęsė pastatų renovacijos darbai. Nuo 2011 m. neskiriamos lėšos pastatų renovacijos darbams užbaigti.

Plungės vaikų globos namai vykdo socialiai saugios ir sveikos aplinkos kūrimo programą – kodas 04. Ataskaitinio laikotarpio 04 programos asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, buvo 479987,00 eurais, iš jų:

- valstybės biudžeto tikslinė specialioji dotacija įstaigai išlaikyti – 203660,00 eurų;
- savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti – 175772,00 eurais;
- įstaigos gaunamos lėšos ir pajamos už nuomą – 99394,00 eurais;
- asignavimai 2015 m. sausio 1 d. įsiskolinimams padengti – 685,00 eurais;
- asignavimai kultūros darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui – 266,00 eurais;
- asignavimai minimalios mėnesinės algos didinimui – 210,00 eurų.

Gauta asignavimų per ataskaitinį laikotarpį 477314,13 eurų, iš jų: iš valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos įstaigai išlaikyti – 203660,00 eurų, savarankiškoms savivaldybės funkcijoms vykdyti – 175772,00 eurais įstaigos gaunamų lėšų ir pajamų už nuomą – 96721,13 eurų, asignavimų 2015 m. sausio 1 d. įsiskolinimams padengti – 685 eurais, asignavimų kultūros darbuotojų darbo užmokesčio didinimui – 266,00 eurais ir asignavimų minimalios mėnesinės algos didinimui – 210,00 eurų. Per ataskaitinį laikotarpį gauta pajamų už išlaikymą socialinės apsaugos įstaigose ir įmokėta į biudžetą – 96721,13 eurų. Metų pabaigoje įsiskolinimai iš biudžeto lėšų: UAB "Plungės šilumos tinklai" 2332,71, Valstybinio socialinio draudimo v-bai 5946,65.

Negauta 2672,87 eurų asignavimų, nes nesurinkta planuotų įstaigos pajamų už socialinės globos paslaugą.



1 pav. Finansavimas 2010-2015 m. (tūkst. Eur.)

TREČIASIS SKIRSNIS Socialiniai veiksniai

Tradicinės šeimos institucijos transformacija, priklausomybės, nepakankamas dėmesys priežasčių, dėl kurių vaikai patenka į globos namus, šalinimas lemia rizikos šeimų skaičių. Perėjimas nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų likusiems be tėvų globos vaikams pradėtas, nesukūrus alternatyvių paslaugų.

Didesnis dėmesys buvo kreipiamas bendruomenių rėmimui, socialinių paslaugų bendruomenėje teikimui. Padaugėjo vaikų dienos centrų, kurių veiklą žadėta plėsti mažinant socialinės rizikos šeimose gyvenančių vaikų atskirtį. Socialinės politikos srityje, priėmus smurto šeimoje įstatymą, šalyje nepavyko užtikrinti smurto šeimoje aukų apsaugą, apsaugoti nuo smurtaujančių artimųjų kenčiančius vaikus. Socialinės paramos sistemoje gana svarbi vieta tenka vaikų globos klausimams, nes nedarnių šeimų Lietuvoje yra daug. Tai didele dalimi priklauso ir nuo šalies ekonominės padėties, socialinės padėties ir nuo šeimų galimybės integruotis į darbo rinką. Vyriausybės politika aktyvina darbą su asocialiomis šeimomis, tokių šeimų pokyčiai yra lėti. Visuomenėje neatsiranda pakankamai norinčių globoti vaikus savo šeimoje, nors ši veikla yra labai skatinama, gerinamas jos finansavimas. Globos namuose dirbančių darbas ir globos mamai yra žeminami, įvardijama kaip blogybė, tuo skatinama ir vaikų nepagarba čia dirbantiems darbuotojams, namams, vaikai ir darbuotojai sutrikę. Siekiant parodyti, kad globos namai yra blogybė, bandoma dirbtinai sukelti skandalus, į juos įvelti vaikus, pateikiant jiems ne pagal amžių ir sveikatą sudarytas tendencingas anketas, skatinant vaikus sakyti netiesą.

Siekiant vaikams, gyvenantiems vaikų globos institucijose, sukurti kuo artimesnę šeimai aplinką, skatinama globą šeimose ir šeimynose, nubrėžtos vaikų globos įstaigų pertvarkos kryptys.

Vis daugiau atvykstančių vaikų vadovaujasi visuomenei nepriimtinais vertybėmis, yra agresyvūs, jiems diagnozuoti emocijų ir elgesio sutrikimai, mokymosi sunkumai. Dažni atvejai, kai vaikai blogai lanko mokyklą, vyresnieji vartoja alkoholį, rūko. Didelė dalis, į globos namus atvykusių vaikų, šeimoje nematė dirbančių tėvų, neturi higienos, socialinių įgūdžių, jiems priimtinas gyvenimas iš pašalpy, todėl sunku sudominti profesijos pasirinkimu, mokymusi. Iki pilnametystės, nuoširdžiai dirbant su vaiku, nuolat palaikant glaudžius ryšius su mokymosi įstaigomis pavyksta pasiekti, kad vaikas kasdien lankytų profesinio mokymo įstaigų pamokas, būtų pažangus, tačiau tik sulaukus pilnametystės pasitaiko atvejų, kai nutraukia mokymąsi, skubotai ieško sugyventinio arba vyksta dirbti į užsienį. Visi vaikai nuo 16 m. įrašyti į eilę socialiniam būstui gauti, tačiau niekas nėra gavęs.

Dalis vaikų tėvų serga psichikos ligomis. Jiems atvykus lankyti savo vaikų sunku užtikrinti darbuotojų ir kitų vaikų saugumą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

Technologiniai veiksniai

Informacinės visuomenės ir informacinių technologijų plėtra leidžia pagerinti klientų informavimą ir konsultavimą, sudaro galimybes paspartinti darbo procesus, mažina darbo laiko sąnaudas. Informacinių technologijų plėtra sudaro galimybę taikyti tas pačias apskaitos programas, kurias taiko Plungės rajono savivaldybė. Globos namų specialistai aprūpinti kompiuteriais, tačiau 2 moraliai pasenę, dažnai genda, juos būtina keisti. Poreikių netenkina interneto sparta, būtina toliau tobulinti legalių programų įdiegimą.

Tobulinant informacinių technologijų diegimą, vaikams sudaroma galimybė tobulėti, susirasti informaciją, gerinti profesinį orientavimą. Gerinant šeimynų socialinių pedagogų ryšių palaikymą per elektroninį dienyną, visose šeimynose pajungti kompiuteriai su interneto prieiga. Tačiau sumažėjo kompiuterių vaikams bibliotekoje. Būtina dalyvauti skelbiamuose konkursuose, ieškoti rėmėjų, kad pagerėtų galimybės vaikams naudotis internetu. Globos namams perėjus į savivaldybės pavaldumą, nenupirkta nei vienas kompiuteris.

Būtina pakeisti 2 susidėvėjusius kompiuterius darbuotojams, įsigyti 2 naujus spausdintuvus, kopijavimo aparatą, gerinti interneto prieigą vaikams.

PENKTASIS SKIRSNIS

Vidaus veiksniai

Globos namai savo darbe vadovaujasi nuo M. M. Oginskių laikų puoselėjamomis vaikų muzikinio, meninio ugdymo tradicijomis ir kitų socialinių įstaigų patirtimi, nebijome kovoti už savo idėjas, būti savimi, neplaukiame pasroviui su abejotinos vertės fantazijomis. Socialinės paslaugos organizuojamos ir teikiamos siekiant sudaryti sąlygas vaikui ugdytis ir stiprinti meninius gebėjimus bei galimybes savarankiškai spręsti savo problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, padėti įveikti socialinę atskirtį, užtikrinti vaiko saugumą, kryptingai ruošti savarankiškam gyvenimui, integracijai į visuomenę.

Globos namuose sudarytos geros vaikų gyvenimo sąlygos. Veikia 5 šeimynos, jos įsikūrusios gerai įrengtuose butuose, aprūpintuose reikiama baldais, buitine technika. Kiekviena šeimyna turi atskirą įėjimą. Vaikai gerai aprūpinti apranga, mokymosi priemonėmis, pratybų sąsiuviniais, lankantys meno mokyklą – muzikos instrumentais. Gerai įrengti logopedo, medicinos kabinetai, vaikų relaksacijos kambarys, biblioteka, treniruoklių, repeticijų patalpos, neformalaus ugdymo pedagogų darbo kambariai. Vaikų tobulėjimui 2015 m. įsigyta naujų knygų, treniruoklių, teniso stalas vaikų užimtumui lauke. Geresnių ryšių su mokyklomis palaikymui 4 kompiuteriai su interneto prieiga perkelti į šeimynas. Panaudojus rėmėjų lėšas, savarankiško maisto gamybai įsigyta virtuvės ir kitos buitinės technikos.

Didelis dėmesys skiriamas estetiškos, harmoningos aplinkos kūrimui. Estetiška, graži aplinka ugdo gėrį, gerina gyvenimo kokybę. Siekiama aktyvinti kūrybingą veiklą skatinančios, darnios, estetiškos aplinkos kūrimą, puoselėti aplinkos tvarkymo tradicijas, ugdyti vaikų pilietiškumą, atsakomybę už savo aplinką. Kurdami šeimynų, globos namų interjerą pirmiausia norime jaukumo, grožio, šiuolaikiškumo, vientisumo. 3-iosios šeimynos vaikai dalyvaudavo miesto tvarkymo darbuose. Vaikų, atėjusių į globos namus, grožio supratimas yra labai primityvus, todėl nuolat kalbama su vaikais temomis: „Pagrindinės buto dizaino taisyklės“, „Vaiko kambario įrengimo taisyklės“, „Buto, aprangos tendencijos“, pasitelkiama specialistus. Kartu su vaikais prižiūradami gėlynus, augalus jungiamajame koridoriuje, ugdome pagarbą gamtai, norą ją globoti, pajauti gamtos ir žmogaus sukurtą *grožį*. Globos namuose, vaiko aplinkoje yra daug augalų. Svarbu sudaryti galimybę vaikui pajusti, koks augalas vaiko akims gražus, širdžiai mielas. Jis derės prie namų interjero ir žmogaus vidaus.

Didelį dėmesį bendruomenė skyrė saugios aplinkos kūrimui. 2-osios šeimynos socialiniai pedagogai tobulino aplinką, kad vaikai nuolat būtų užsiėmę, kad aplinka skatintų tobulėti. Biblioteką

perkėlus į kitas patalpas labai pagerėjo sąlygos vaikams skaityti, pažaisiti stalo žaidimus, geresnės sąlygos vaikams piešti, tačiau artimiausiu metu būtina pagerinti apšvietimą.

Gerinant vaikų gyvenimo sąlygas, būtina tobulinti vaikų žaidimo, užimtumo sąlygas kieme: įrengti arba patobulinti krepšinio, futbolo aikštelę, sudaryti geresnes sąlygas važinėti riedučiais, dviratukais.

III SKYRIUS INSTITUCIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Vizija – globos namai yra šiuolaikiška socialinė įstaiga, teikianti kvalifikuotas paslaugas tėvų globos netekusiems vaikams, kuri padeda siekti teigiamų vaikų elgesio pokyčių. Ugdo jų vertybines nuostatas bei socialinius įgūdžius, padedančius tapti dorais, savarankiškais, atsakingais piliečiais.

Misija – vaiko, netekusio tėvų globos, globa, pilnavertis poreikių tenkinimas, kokybiškas ugdymas, paslaugos, siekiant užtikrinti visapusišką socialinių įgūdžių suformavimą, integraciją į visuomenę.

Programos tikslas – atsižvelgiant į vaiko interesus ir poreikius sudaryti tinkamas globos (rūpybos) sąlygas globojamam (rūpinamam) vaikui ir laikinai vaikų globos namuose apgyvendintam vaikui teikti socialinės globos paslaugas, kurios užtikrintų vaiko vystymosi bei tobulėjimo poreikius ir geriausius vaiko interesus bei galimybes grįžti į šeimą arba augti artimoje šeimai aplinkoje, tinkamai pasirengti savarankiškam gyvenimui šeimoje ir visuomenėje.

Nuosekliai vykdant socialinės atskirties mažinimo, vaiko gerovės gerinimo politiką, globos namai vykdė programą, kurioje dalyvavo metų pradžioje 58, pabaigoje 48 Plungės, Rietavo, Šilalės raj. vaikai ir jaunimas.

PIRMASIS SKIRSNIS Programos tikslo įgyvendinimas

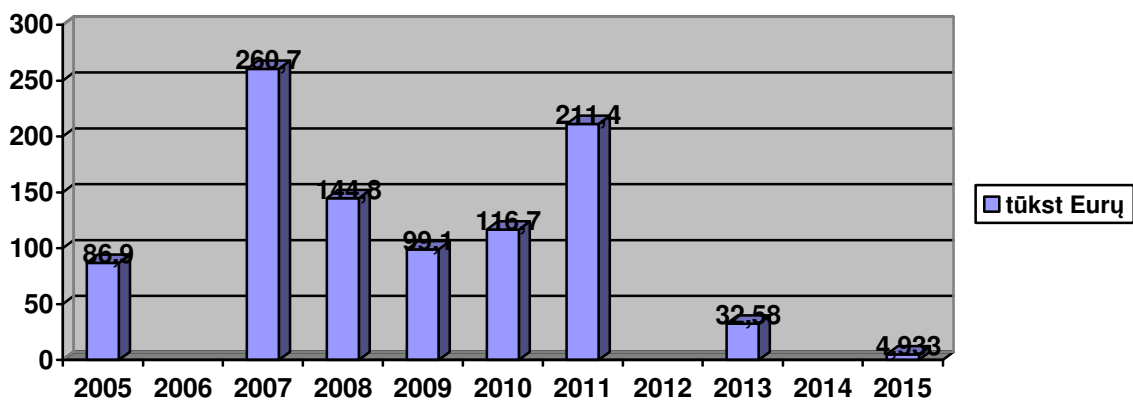
Programos tikslas:

1. Atlikti pastatų kapitalinį remontą, siekiant, kad atitiktų higienos reikalavimus.

Valstybės investicijų programa „Plungės vaikų globos namų pastato kapitalinis remontas“ vykdoma nuo 2005 metų. Įgyvendinant šią programą, pasiekti šie svarbiausi rezultatai: užbaigti pastatų renovacijos pirmojo etapo darbai.

Užbaigus pirmojo etapo darbus, pradėti antrojo etapo darbai: sumontuotos jungiamojo koridoriaus pastato konstrukcijos, uždengtas stogas, sumontuoti langai ir durys. Rėmėjų lėšomis padarytas pastato jungiamosios dalies interjero projektas.

Neskyrus lėšų investicinės programos užbaigimui, negalima užbaigti dešimtus metus besitęsiančio pastatų kapitalinio remonto. Dėl nebaigtų darbų yra blogas susisiekimas tarp korpusų; nesudarytos sąlygos į patalpas patekti žmonėms su judėjimo negalia; pagal paruoštą projektą neįrengtos žaidimų, sporto aikštelės, neįrengti šaligatviai. Nesutvarkius įvažiavimo į teritoriją, sunku užtikrinti vaikų saugumą, įvažiuoti į teritoriją didesniems automobiliams.



2 pav. Atlikta pastatų renovacijos darbų 2005-2015 m.

1

2. Užtikrinti vaikų saugumą, sudaryti kokybiškas ir saugias vaikų ugdymo ir buities sąlygas, užtikrinti tinkamą maitinimą, medicininį aptarnavimą, aprūpinimą rūbais, avalyne.

Globos namuose sudarytos labai geros, artimos gyvenimui šeimoje sąlygos. Kiekvienoje šeimoje gyvena vidutiniškai po 11 vaikų. Stengiamasi, kad vienos šeimos vaikai gyventų kartu.

Gerai įrengtos šeimynų patalpos sudaro galimybes užtikrinti vaikų saugumą, privatumą, aplinką skatinančią veikti, turiningai leisti laisvalaikį. Šeimynos aprūpintos televizoriais, visi gimnazijos klasėse besimokantys vaikai aprūpinti kompiuteriais. Sudarytos sąlygos naudotis gerai įrengta biblioteka. Visiškai aprūpinus šeimynų virtuves reikiama įranga, vaikai visada gauna šiltą maistą. Šeimynų šaldytuvuose visada yra maisto produktų, jie turi galimybę patys gaminti. 2015 m. buvo sudarytos geresnės galimybės vaikams patiems gamintis maistą. Nuo gegužės mėnesio visų šeimynų vaikai patys gaminosi vakarienę pagal pateiktas technologines korteles. Švenčių dienomis, vaikai su darbuotojais pirkosi maisto produktus, patys susidarė valgiaraštį. Vaikai sugeba savarankiškai pasiruošti įvairius patiekalus, pasiruošti vaišes gimtadieniui, priimti svečius, paruošti tradicinius patiekalus. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į pigių, greitai paruošiamų patiekalų gamybą.

Du kartus per metus buvo vykdoma vaikų apklausa dėl vaikų maitinimo pagerinimo. Perspektyviniai valgiaraščiai buvo nuolat atnaujinami, stengiamasi atsižvelgti į vaikų pageidavimus. Visuomenės sveikatos biuro darbuotojos, globos namų slaugytojos, dietistė pravedė paskaitėles vaikams apie sveiką mitybą, dietų laikymąsi, sveikus produktus, higienos reikalavimus, savarankiškai gaminant maistą.

Visos dienos patiekalai buvo daugiausia gaminami atostogų, švenčių dienomis dėl didelio vaikų užimtumo, nes dauguma mokyklinio amžiaus vaikų lanko po 2 mokyklas.

Buvo reikalaujama, kad pagal savo amžių ir galimybes atliktų buities darbus: šeimynos patalpų valymas, aprangos priežiūra. Vaikų stebėjimas leido padaryti išvadas, kad daugumos vaikų darbiniai, savitvarkos įgūdžiai yra geri. 2-osios šeimynos komandos pastangomis pasiekta, kad vaikai sugeba geriau atlikti saviruošos darbus, pagal savo amžių vaikai gerai atlieka paprasčiausius saviruošos savo drabužių, apavo priežiūros darbus. Vyresnio amžiaus vaikai visus darbus pagal amžių ir sveikatą sugeba atlikti savarankiškai, tačiau ne visada tai daro noriai, dažni darbuotojų nusiskundimai, kad reikia nuolat priminti susitvarkyti kambarį, padaryti kitą darbą. Kad vaikai išmoktų naudotis pinigais, jiems, pagal patvirtintą tvarką, buvo išmokami kišenpinigiai, vaikai buvo mokomi tikslingai juos naudoti. Socialiniai pedagogai, medicinos personalas mokė savarankiškai spręsti iškilusias problemas, tvarkyti reikalus kitose institucijose (poliklinika, bankas, savivaldybės įstaigos). Vaikai vyko į darbo biržą, darbo biržos darbuotojai globos namuose supažindino su įsidarbinimo užsienyje problemomis. Vaikai skatinami aktyviai dalyvauti savo namų kūrime. Rugsėjo - spalio mėnesiais vyko gražiausio kambario rinkimai. Gražiausiais kambariais pripažinti Olivijos, Vilijos, Tonio, Karolio kambariai. Darbuotojai, įrengiant vaiko kambarį, stengėsi atsižvelgti į vaiko pageidavimus, tačiau pasisako prieš kičą, moko estetikos, dizaino. Tomis temomis vyko užsiėmimai, kviesti specialistai, nes manome, kad vaikas turi įgyti teisingą, visuomenėje priimtą grožio supratimą.

Vaikai buvo mokomi gyventi prisilaikant katalikybės normų: suteikti sakramentai, švęsti pagal tradicijas šventes, lankytis Šv. Mišiose, laikytis papročių. Globos namuose sukurtos materialinės sąlygos suteikia vaikams galimybę gerai pasiruošti savarankiškam gyvenimui. Vaikai gerai įsijungė į Plungės miesto bendruomenės gyvenimą. Aktyviai dalyvavo akcijose „Darom“, „Maisto bankas“, vaikai buvo aktyvūs švenčių ir minėjimų, sportinių renginių dalyviai. Visiems vaikams buvo sudaryta patraukli savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimo aplinka. Šeimynų pedagogai siekė, kad vaikai iš globos namų išsineštų tokius gebėjimus, kurių vaikams prireiks gyvenime.

Vaikai buvo skatinami prižiūrėti savo aplinką. Dauguma patys pasisiūlė prižiūrėti gėles, savo kambariuose turi daug augalų. 4-osios šeimynos vaikai turėjo nedidelį daržą, jį prižiūrėjo, tačiau vaikai nepakankamai buvo nukreipti stebėjimui, kas buvo rekomenduota pagal projekto nuostatus.

2.1. gerinti vaikų aprūpinimą.

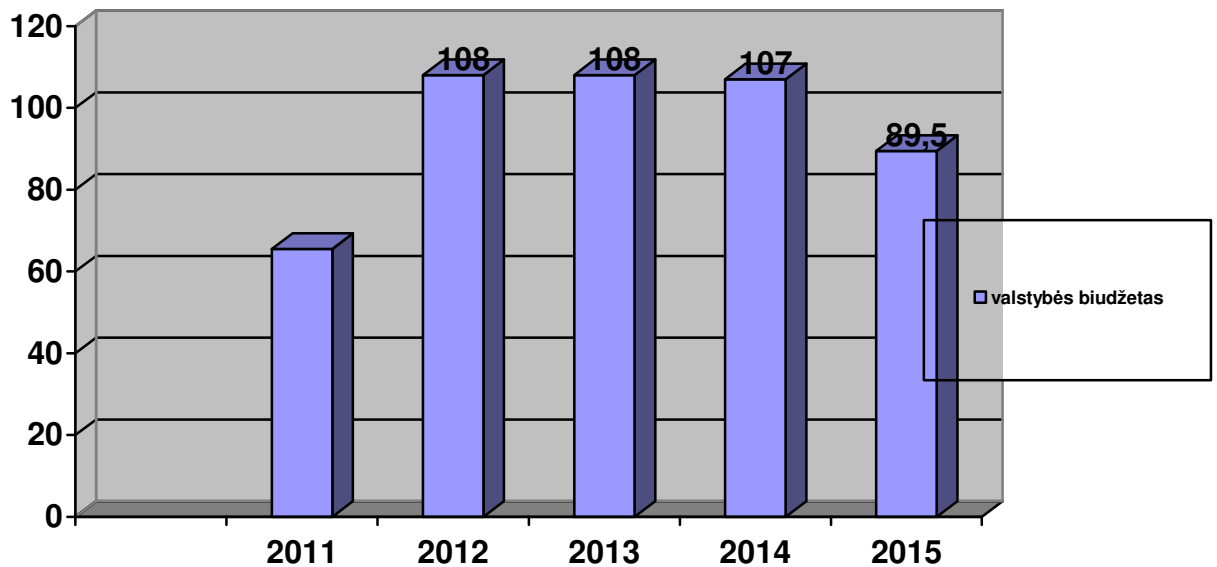
Vaikams teiktos būsto, maitinimo, socialinės reabilitacijos, nuolatinės priežiūros, aprūpinimo, informavimo, užimtumo organizavimo, konsultavimo, profesinio informavimo paslaugos. Vaikai gerai aprūpinti pratybų sąsiuviniais, mokymosi, higienos priemonėmis, įsigytas smuikas, teniso stalias laukui, treniruokliai, dailės priemonių vaikams besimokantiems meno mokykloje, bibliotekai nupirkta naujų knygų. Siekiant, kad vaikai geriau išmoktų gaminti maistą, patobulintos šeimynų virtuvėlės: įmontuoti gartraukiai, įsigyta daugiau virtuvės prietaisų, maisto gaminimo įrankių. 3-ajai šeimynai nupirkta nauja indaplovė, 5-ajai – viryklė, skalbimo mašina, virtuvei – didelis šaldytuvas. Pakeisti visi rankšluosčiai, įsigyta patalynė 1-ajai šeimynai. Visi šie pirkiniai – iš rėmėjų lėšų.

Globos namai dėl to, kad aprangai įsigyti skiriama tik 7 Eur vaikui, buvo priversti priimti paramą dėvėtus darbužius. Šeimynų socialiniai pedagogai, pirkdami drabužius vaikams, pagal galimybes atsižvelgė į jų pageidavimus, dėl lėšų trūkumo sunku buvo nupirkti kokybiškesnių drabužių, apavo, pigi avalynė greitai susidėvi, dažniausiai pagaminta iš sintetinių medžiagų, kurios nėra rekomenduojamos vaikams. Bendruomenė didelį dėmesį skyrė, kad vaikų apranga atitiktų oro sąlygas. Mokytojai pastebi, kad mūsų vaikai neišsiskiria savo apranga iš šeimų vaikų. Visose šeimynose vyko pokalbiai apie aprangą įvairiomis progomis, higienos priemonės. Vaikai pratinami patys pagal amžių ir raidą išsirinkti, nusipirkti darbužius, higienos priemonės. Vis dažniau pastebima, kad darbuotojai neatsakingai apsirengusius vaikus išleidžia į meno mokyklos, mokyklos renginius.

Socialinė pedagogė V. Domarkienė įrengė vaikų žaidimų, įvairios veiklos kampelius šeimynoje. Stengėsi sudaryti tokias sąlygas vaikams, kad jie netrukdytų vienas kitam, kad būtų kuo mažiau konfliktų tarp vaikų.

Vaikų individualumui, savam stiliui, didesniam pasirinkimui nepadeda viešieji pirkimai, jų sąlygos pirkti pigiausią prekę. Perkant pigiausias higienos, kitas priemones, jos nekokybiškos, vaikai nepatenkinti.

Siekiant geriau aprūpinti vaikus, būtinybė pirkti geresnės kokybės batus. Į asmeninių daiktų pirkimą daugiau įtraukti pačius vaikus, atsižvelgti į jų pagrįstus norus.



3 pav. Tiesiogiai vaikams skirtas finansavimas 2011-2015 eurų mėn.

2.2. gerinti medicininį aptarnavimą, mažinti vaikų sergamumą;

Globos namai ir medicinos darbuotojai turi visas reikiamas licencijas medicinos paslaugoms teikti: leidimas-higienos pasas (išdavimo ir galiojimo data, numeris) išduotas 2013-11-11, Nr. LH-259, medicinos kabineto leidimas-higienos pasas: 2012-11-23 - išduotas, Nr. LH-275. Asmens sveikatos priežiūros licencijos: slaugytojos Mildos Kniukštienės licencija – 2012-11-05. Licencijos Nr. SPL-20047 (galioja 5 metus), slaugytos Marytės Armalienės licencija – 2013-04-29 Nr. SPL-45203. Medicinos kabineto licencija – 2013-02-28 Nr. 3490.

2015 m. vaikų globos namuose vidutiniškai gyveno 52 vaikai. I-ai sveikatos grupei priklauso 44 vaikai, II-ai sveikatos grupei – 7 vaikai, III-iai sveikatos grupei – 1 vaikas.

Vaikai palydimi konsultacijoms į Plungės sveikatos centrą T. Vaižganto g. 112. 2015 m. užregistruota 411 konsultacijų, iš jų pas stomatologus – 100. Konsultacijos vyksta ir kitose klinikose bei miestuose. Šiemet jų buvo atlikta 38. Konsultuota pas okulistą 5 vaikai, akiniai paskirti 2 vaikams. Pas vaikų kardiologą konsultuota S. Bričkutė ir E. Petreikytė. Pas vaikų neurologą dėl šlapimo nelaikymo konsultuotos M. Einikytė, R. Bučionytė, G. Skinzgaila ir S. Leliugaitė. Vaikai buvo gydomi 3 mėnesius. Neringa Matevičiūtė buvo konsultuota Klaipėdoje traumatologo-ortopedo dėl kojos kelio traumos. Jai buvo padaryta dešinio kelio sąnario operacija. Po operacijos prarastas reabilitacijos kursas. Laura Mačiukaitė konsultuota Klaipėdoje nefrologo. Vilniuje padaryta inkstų operacija. Monikai Mačiukaitei Klaipėdoje padaryta liežuvių pasaitėlio atlaisvinimo operacija.

Viso ligoninėje gulėjo 26 vaikai, iš jų 3 vaikams darytos operacijos.

Namuose gydytas 81 vaikas. Kadangi turime 16 vaikų iki 6 m., kurie lanko vaikų darželį, tai daugiausia jie ir sirgo. D. Raudonytė sirgo 7 kartus, K. Mikalauskaitės – 6, D. Daukša – 5, R. Bagdonas – 5, G. Abdulskytė ir V. Daukšaitė – 4 kartus. Iš I-os šeimos daugiausiai sirgo S. Leliugaitė, 4 kartus ir 3 kartus gulėjo ligoninėje dėl ausies pūliavimo. I ketvirtyje sirgo 51 vaikas, II ketvirtyje – 16 vaikų, III ketvirtyje – 6 vaikai ir IV ketvirtyje – 15 vaikų.

Klaipėdos vaikų psichiatrijoje gydėsi 8 vaikai: D. Žilinskas 2 kartus, V. Tiškutė, A. Kungys, A. Danilevičius, A. Salys, M. Salys, V. Kaubrytė ir N. Matevičiūtė. Po ligoninės vaikai geria paskirtus vaistus po 2-3 mėn., o D. Žilinskas dėl epilepsijos geria visą laiką, pastoviai.

Neįgalumas nustatytas 12 vaikų. 6 vaikai išėjo iš vaikų globos namų, tai M. Gaudutyte, V. Ruginis, V. Tiškutė, L. Mačiuka, M. Mačiukaitė ir D. Mačiuka. Metų pabaigoje gyveno 6 vaikai, kuriems nustatyta negalia: (sunki – Deividas Žilinskas, vidutinė – Mantas ir Deividas Saliai, A. Danilevičius, lengva – D. Bučionis. K. Žilinskas – 35% darbingumas).

Du vaikai gydyti Klaipėdos vaikų priklausomybės centre, A. Danilevičius ir E. Zakaraitė. Dėl anemijos gydytos dvi mergaitės. S. Bričkutė gėrė vaistus 3 mėn., Roma Jegorovaitė gulėjo Klaipėdos vaikų ligoninėje dėl anemijos ir grįžus toliau buvo gydoma.

Spalio mėnesį nuo gripo paskiepyti 47 vaikai. Lapkričio mėnesį Mantu reakcija atlikta 52 vaikams. Teigiamą reakciją buvo B. Čirikaitei, O. Jegorovaitėi, D. Saliui, S. Bričkutei ir A. Danilevičiui. Vaikai konsultuoti pas ftiziatrą, padarytos plaučių rentgeno nuotraukos.

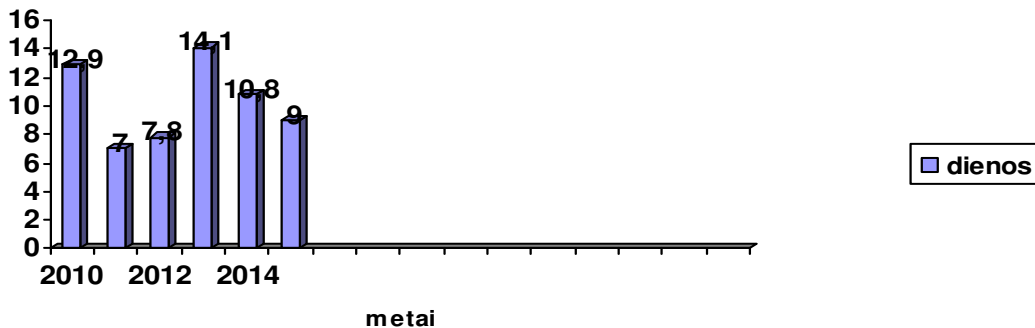
Šiomet sergamumas mažesnis 9 d. vienam vaikui, pernai buvo 10 d. vienam vaikui.

Labiausiai sergama: faringitu – 19, nosofaringitu – 14, ausų uždegimu – 12, bronchitu – 12, tonzilitu – 8, virusine resp. Infekcija – 5.

Visi darbuotojai pasitikrinę sveikatą, turi I-os pagalbos teikimo ir higienos įgūdžių kursų pažymėjimus.

Slaugytojos M. Kniukštienė ir M. Armalienė labai gerai atliko savo pareigas: atsakingai buvo vykdomi gydytojų paskyrimai, didelis dėmesys buvo kreipiamas stomatologinei pagalbai. 2 vaikams už rėmėjų lėšas sudėti briketai, visiems pagal amžių dantys padengti silantais. Didelis dėmesys skiriamas ligų profilaktikai, sanitariniam, lytiniam vaikų švietimui. Šeimynose vyko pokalbiai įvairiomis sveikatos temomis. Didelis dėmesys buvo kreipiamas vaikų higienai, švaros palaikymui, estetiškos aplinkos kūrimui. Šeimynų komandos didelį dėmesį kreipė, kad vaikų apranga atitiktų pagal sezoną, oro sąlygas. Vaikai skatinami būti gryname ore, sportuoti. Daug dėmesio buvo skiriama vaikų maitinimui. Vyko vaikų apklausos. Stengėmės įvykdyti adekvacius vaikų pageidavimus. Vyko užsiėmimai šeimynose apie sveiką maistą, savarankišką maisto gamybą, higienos reikalavimus. Vyko susitikimai su Visuomenės sveikatos centro darbuotojais. Vaikams sudarytos sąlygos patiems gaminti, pirkti produktus. Vaikus mokėme pirkti kokybiškus produktus, domėtis realizacijos terminais, kaina. Globos namuose, Maisto bankui, rėmėjams padedant, yra pakankamai produktų, kai vaikas nori pasidaryti papildomai užkąsti, laukia svečių, švenčia gimtadienį.

Pagrindinė darbo užduotis 2016 metais yra mažinti vaikų sergamumą, stiprinti jų organizmą.



2.3. užtikrinti geras vaikų ugdymo(si) sąlygas, ruošti integracijai į visuomenę;

Su vaikais dirbama pagal kiekvienam vaikui sudarytą individualų socialinės globos planą. Planą sudarė su vaiku dirbantys specialistai – socialiniai, specialusis pedagogai, logopedė, slaugytoja. Jame numatyti būdai, priemonės, metodai, terminai kaip geriausiai tenkinti vaiko poreikius, atsižvelgiama į vaiko sugebancio išreikšti savo nuomonę pageidavimus. Individualių socialinės globos planų sudarymo ir vykdymo problemos buvo išanalizuotos pasitarime. Pagal galimybes į vaiko problemų sprendimą buvo įtraukti vaiko tėvai. Tačiau tėvų, kuriuos pavyko įtraukti į vaiko problemų sprendimą, ugdymą buvo iki 3 šeimynose. Trumpalaikės globos vaikų tėvų nepavyko įtraukti į vaiko priežiūros, pamokų ruošos ir kitus pagalbos vaikui darbus. Dalis motinų vaikus aplankyti atvykdavo su taksi ir pas vaiką užtrukdavo, tik tiek, kiek vairuotojas jų laukdavo, paprašytos pamokyti vaiką atlikti kokį darbą, skubiai pasišalindavo. Pasitaikė atvejų, kai tėvai elgėsi agresyviai, darbuotojai jautėsi nesaugūs su tokiais tėvais bendraudami. Esant galimybei vaiką grąžinti į jo biologinę šeimą, buvo dirbama su šeima. 6 vaikai buvo grąžinti į biologinę šeimą.

Didelį darbą atliko 2-osios šeimynos pedagogai ir padėjėjai. Pradėjus šeimynoje dirbti V. Domarkienei, vaikai pasidarė laisvesni. Jie išmoko netrukdyti kitiems vaikams, mandagumo: eidami į

kitus kambarius pasibeldžia, prašo leidimo įeiti, išmoko mandagiai paprašyti. Visi moka pasikabinti drabužius ant pakabų, padėti žaislus, priemones į vietą, žaisti ant asmeninių kilimėlių, netrukdyti kitiems. Pagal galimybes prisideda prie maisto gamybos: pjausto daržoves, skuta bulves, gerai atlieka budinčiojo virtuvėje pareigas, žino daug patiekalų pavadinimų, paprastus moka paruošti. Moka susitvarkyti kambarį, drabužius, nusivalyti batus. Visi ikimokyklinio amžiaus vaikai gerai pritapo vaikų darželyje, mažai serga. Jau dabar ryškėja, kad dalis vaikų turės specialiųjų poreikių, elgesio problemų. Didelių problemų šeimynoje ir vaikų darželyje kelia Dinara, Robertas, Dominykas.

Organizuotos priemonės: šventės, pokalbiai su vaiku, su darbuotoju, pokalbiai su vaiko artimaisiais turėjo vieną tikslą, geriau paruošti vaiką savarankiškam gyvenimui, nukreipti vaiką naudingai veiklai, padėti vaikams išsikelti aukštesnius tikslus negu maistas ir drabužiai. Neleisti formuotis nuomonei, kad vaikas yra negabus, o padėti atrasti vaiko privalumus ir padėti jiems atsiskleisti. Vaiko tobulėjimui trukdo siauri vaiko interesai, suinteresuotumo išmokti, sužinoti nebuvimas, nemokėjimas džiaugtis, įsivertinti savo pasiekimus. Įvairioje vaiko veikloje dažniausiai susiduriame su atsakomybės, pareigingumo stoka. Didelis visuomenės dėmesys, lengvai pildomi vaikų norai, didžiųjų švenčių metu, gausios, nepelnytos dovanos neskatina dėl savo būsimos gerovės padirbėti, kartais net pakovoti. 5-os ir 4-os šeimynų pedagogai didesnę dėmesį turi atkreipti į etiketo taisyklių mokymą, etiketo laikymąsi. 5-osios šeimynos vaikai mano, kad etiketo taisyklės pasenusios, netinka šių laikų jaunimui.

Gerų vaikų ugdymo, ruošimo savarankiškam gyvenimui rezultatų pasiekė 3-iosios šeimynos komanda. Šeimynos vaikai neturi žalingų įpročių, žingeidūs, visi labai užimti įvairia veikla.

Globos namuose gyvena 5 delinkventinio elgesio vaikai. Labai didelių problemų vaikams kelio Aivaro, Arnoldo neprognozuojamas elgesys: agresyvumas, bendravimas su teistais ir į nusikaltimus linkusiais asmenimis, psichotropinių medžiagų vartojimas, valkatavimas. Jie gydyti psichiatrijos ligoninėje, nuvežti konsultuoti nuo priklausomybių, tačiau gydytis atsisakė. Tokių asmenų gyvenimas vienoje šeimynoje su silpnesniais nuolat darė neigiamą įtaką, sunku buvo užtikrinti vaikų ir darbuotojų saugumą. Specialistai, šeimynų darbuotojai nuolat jų ieškodavo, jiems pasiūlymus iš globos namų, po landynes. Aivaras, besimokydamas ir gyvendamas Šilutės žemės ūkio mokyklos Žemaičių Naumiesčio skyriuje, padarė du nusikaltimus, po to išmestas iš mokyklos. Arnoldas dėl blogo elgesio svarstytas Švėkšnos „Diemedžio“ specialaus ugdymo centro vaiko gerovės komisijos posėdyje, jam pareikštas papeikimas už blogą elgesį.

Vyresniųjų vaikų tarpe daugėja vaikų, kurie patys nesistengia išnaudoti sudarytas jiems galimybes susikurti savo gyvenimą, spaudžia darbuotojus, bet kokias pastabas laiko asmenybės žlugdymu, kiekvieną pasakytą „ne“ psichologiniu smurtu. Daug nori iš gyvenimo neįdėdami pastangų.

Analizuodami vaikų elgesio atvejus, siekėme, kad pats, problemą įvardijęs, darbuotojas rastų tinkamą problemos sprendimą, kad pats spręstų pagal pareigybės aprašą vaikų klausimus ir daugiau priimtų atsakomybės už pasekmes. Pasitarimų metu nuolat buvo analizuojami vaikų ir darbuotojų veiksmai, siūloma šeimynos taisykles taikyti lanksčiai, duoti vaikams laisvę, pasitikėti vaikais, praradus pasitikėjimą, grubiai pažeidus taisykles – taikyti griežtas sankcijas, apribojimą, problemą įvardijęs darbuotojas rastų tinkamą problemos sprendimą.

2015 m. buvo stengiamasi pastebėti kiekvieno vaiko iniciatyvą, gerą darbą, pagerėjusį mokymąsi. Skatinti vaikai, kurie atsakingai ruošiasi savarankiškam gyvenimui, aktyviai dalyvauja visuomeniniame gyvenime, yra pavyzdingo elgesio, neturi žalingų įpročių. 2015 m. pavyko surasti rėmėją, kuris paskatino 6 vaikus, į jų sąskaitas įvesdamas nuo 300 iki 500 eurų, savarankiškam gyvenimui pradėti.

Vyko 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, paruošti dokumentai rajono vaiko gerovės komisijai, atstovauti vaikų interesai teismuose, kitose įstaigose. Vyko prevenciniai renginiai nerūkymo dienai, viktorinos prieš žalingus įpročius. Organizuotas renginių ciklas „Savaitė be patyčių“, sporto šventės, išvykos į baseiną, ledo areną, boulingo varžybos, gimtadieniai.

Vienas iš globos namų tikslų plėsti vaikų akiratį, patenkinti vaiko pažintinius interesus. Šiam tikslui vykdyti buvo globos namų paruoštos 2 programos, kurias finansavo uždarnosios akcinės bendrovės. Mūsų tikslas parodyti vaikams kuo daugiau pasaulio, kad jie pamatytų daugiau gyvenimo

ir kelių, kuriais galima eiti. 34 vaikams sudarytos geros galimybės susipažinti su Europos miestais: Berlynu, Hanoveriu, Amsterdamu, Briuseliu, Liuksemburgu, Niurnbergu, Praha. Ilsėtasi pas rėmėjus Uelsene. Marius turėjo galimybę ilsėtis Krasnogorske. Kelionių metu vaikai patys buvo gidais, ruošė ir pristatė medžiagą apie lankomas valstybes, miestus, sužinojo ir pamatė daug naujo, praplėtė mokyklinės žinias, kurie patys stengiasi dėl savo gerovės ir ateities: mokosi pagal galimybes, neturi elgesio problemų. Didelis dėmesys buvo skiriamas tiems vaikams, kurių elgesys pagerėjo. Įgyvendinant vaikų pažintinių interesų gerinimo programą, paruoštą kartu su advokatų kontora iš Vilniaus „Autologija“, vaikams sudaryta galimybė pamatyti naujausius filmus, įgyvendinti vaikų svajones, pramogauti kartu su įmonės dirbančiųjų vaikais. 3-ioji šeimyna glaudžius ryšius palaiko su Grumblių kaimo bendruomene. Vaikus bendruomenė pakvietė dalyvauti bendruomenės šventėse: žvejybos, vasarą palydint, prie Kūčių stalo. Bendruomenės nariai lankėsi globos namuose: dalyvavo jubiliejaus šventėje, atvirų durų dienoje, kalėdiniame koncerte. Šeimynos vaikai ir darbuotojai gerus ryšius palaiko ir su AB., Optikos pasaulis“ darbuotojais. Įmonė vaikus nemokamai aprūpina akiniais, įmonės specialistai praveda paskaitėles apie akių priežiūrą, per šventes lankosi šeimynoje su dovanomis, domisi kaip keičiasi vaikai, pasidžiaugia vaikų laimėjimas, pamoko vaikus gyvenimo tiesų. Šiuo metu draugų, šeimynos rėmėjų neturi 4-a ir 5-a šeimynos. To priežastys, nemokėjimas palaikyti ilgesnius santykius, neparodomas dėmesys, darbuotojų atsakomybės trūkumas, vaikų vertinama tik materialinė nauda.

Globos namų vaikai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, pripažinti laureatais. Tarptautiniame talentų konkurse Krasnogorske Marius laimėjo didįjį prizą, žemaitiškos dainos konkurse pripažintas geriausiu 2-ose nominacijose, Talentų konkurse „Išlįsk į šviesą“ pripažintas laureatu, Arūnas Slonkus, R Muchlickas, Paulius Ripkauskas pasiekė gerų rezultatų sporte. Džiuginantys vaikų dailės pasiekimai. Dalyvauta 4 respublikiniuose konkursuose. 7 vaikai pripažinti laureatais ar prizininkais. Dalyvauta 2 rajoniniuose konkursuose, 2 vaikai užėmė pirmąsias vietas. Izabelė ir Tonis gerai pasirodė žemaitiško žodžio konkurse. Izabelė gerai dalyvauja ansamblio „Drugys“ pasirodymuose. Ramutė ir Neringa sėkmingai pasirodo su šokių kolektyvu respublikiniuose konkursuose.

Pagal polinkius ir amžių vaikai lankėsi kultūros centre vykusiuose renginiuose: koncertuose, spektakliuose, parodose. Glaudūs ryšiai buvo palaikomi su Žemaičių dailės muziejumi, vaikai turėjo galimybę aplankyti visas čia veikusias parodas, taip pat dalyvavo kultūros centre parodų atidarymuose.

Vaikams buvo sudarytos geros sąlygos treniruotis ir sportuoti gerai įrengtoje sporto salėje, bendraujant su sporto mokykla sudarytos sąlygos sportuoti, lankyti užsiėmimus. Geriausiai sporto ir rekreacijos centre mokėsi P. Ripkauskas, G. Leistrumaitė, R. Muchlickas, A. Slonkus, D. Kryževičius.

21 vaikas šiuo metu mokosi meno mokykloje – muzikos, šokio ir dailės. Pasiekimu galima laikyti tai, kad labai pagerėjo vaikų aprūpinimas muzikos instrumentais. Instrumentais padėjo apsirūpinti užsienio rėmėjai. Pagerėjo muzikos mokyklos lankomumas, vaikai daugiau muzikuoja laisvalaikiu, muzika vaikams teikia malonumo. M. Mickus, A. Kryževičius, R. Skorokodaitė, T. Varnagys, V. Kaubrytė, L. Kryževičius meno mokykloje mokosi labai gerai.

Globos namuose veikia gerai įrengta biblioteka. Biblioteka tapo mėgstama vaikų bendravimo ir tobulėjimo vieta. Bibliotekos vedėja, stengdamasi sudominti vaikus knyga, organizavo knygų iliustracijų parodas, skatino daugiausiai skaitančius, rengė parodas žymių datų, žmonių temomis. Gaila, kad bibliotekos vedėja praėjusiais metais ilgai sirgo, biblioteka ilgai nedirbo.

Gera vaikų integracija į visuomenę. Vaikai dalyvavo Plungės miesto renginiuose, minėjimuose, talkose, projektuose. Globos namai atviri pageidaujantiems bendradarbiauti ir patys nuolat dalyvauja visuose darbuose ir renginiuose, palaiko ryšius su kultūros ir gydymo įstaigomis. Pagerėjo bendravimas su Visuomenės sveikatos biuru.

Preveniniame darbe glaudžiai bendradarbiaujama su policijos komisariatu, teisėsaugos, vaikų teises ginančiomis institucijomis. Nuolat ryšiai palaikomi su profesinių mokyklų, „Diemedžio specialiojo ugdymo centro pedagogais.

Pirmos šeimos visi ikimokyklinio amžiaus vaikai buvo ugdomi pagal bendrojo ugdymo programą, gerai lankė „Pasakos“ vaikų darželį. Vaikai buvo pratinami skaityti knygeles, kartu su šeimos socialine pedagoge ruošė piešinių parodas. Vaikai, kiek leidžia jų amžius, buvo mokomi savarankiškai pasigaminti maistą ir visi buvo įtraukti į tą procesą.

Pirmoje šeimoje pasitaikė drausmės problemų, kai sudėtingo elgesio vyresni vaikai nesimokė, išsisukinėjimo nuo pamokų ruošos arba mokėsi neatsakingai. Pedagogai ne visada sugebėjo išreikalauti, kad namų darbai būtų atlikti. 1-os šeimos vaikai rūko. Nustatyti atvejai, kai vaikai be užsiėmimo blaškosi po globos namų teritoriją ir už jos. Pirmoje šeimoje reikia didesnę dėmesį skirti Armandui ir Ernestui. Siekti, kad vaikai į meno mokyklą išeitų pasigroję, pasirepetavę, kad laisvu laiku būtų užimti tikslinga veikla, t. y., siuvinėjimu, mezgimu.

Antrosios šeimos vaikai pagal amžių savarankiški: moka grįžę iš darželio persirengti, susilankstyti savo drabužėlius, susirasti švarius rūbelius, kuriuos vilkės kitą dieną eidami į darželį, moka išnešti skalbti nešvarius rūbelius, mokėsi pjaustyti daržoves, plauti indus, serviruoti stalus virtuvėje, nuvalyti dulkes savo kambariuose, vyresnieji išsiplaudavo savo kambarius. Reikėtų, kad būtų kuo mažesnė darbuotojų kaita šeimoje, būtina savaitgaliais daugiau pamokinti eilėraščių, daugiau užimti tikslinga ugdomąja veikla, paskaityti pasakėles prieš pietų miegą, pagal galimybes, vakarais pamokyti maldelių, elementaraus bendravimo.

Trečiosios šeimos visi vaikai užimti menine ar sportine veikla, kuri duoda konkrečių rezultatų – įvairių dailės ir sporto konkursų laimėtojai. Vaikai turi gerus savarankiško gyvenimo įgūdžius: mokėsi ir išmoko gaminti įvairius patiekalus, būti ekonomiškais, praktiškais, naudojant šiuolaikinę buitinę techniką, estetiškai, pagal taisykles, paservuoti stalą, švariai ir tvarkingai susitvarkyti patalpas bei padėti prižiūrėti kiemą, gėlynus. Šeima dirbo kaip darni komanda, siekdama vaikų pozityvios socializacijos, tinkamos integracijos į visuomenę. Išskirtinis šeimos bruožas – darbuotojai kartu su visais šeimos vaikais dalyvauja meno mokyklos atsiskaitymuose, taip puoselėdami bendrumo jausmą.

Šios šeimos vaikams trūksta nuolatinės motyvacijos gerai mokytis, noro laisvu laiku užsiimti kita veikla, kartais pasitaiko vienas kito negerbimo, neįvertinimo atvejų, kai kurie nemoka tikslingai panaudoti kišenpinigių.

Reikalinga būtų šeimos darbuotojams, rodant iniciatyvą, asmeninį pavyzdį, daugiau vaikus laisvu laiku įtraukti į jų mėgstamą veiklą, jei tokios neturi, sudominti, kad būtų konkretūs darbo rezultatai, kad tobulėtų, šviestųsi. Šeimos vaikus būtina daugiau mokyti etiketo, kaip elgtis su pinigais, didelį dėmesį skirti profesiniam orientavimui, knygų skaitymui, sveikai gyvensenai, sportui, bendražmogiškų vertybių puoselėjimui. Šeimoje gyvena daug muzikinių gebėjimų turinčių vaikų, todėl daugiau skatinti užsiimti muzikavimu, turiningai leisti laisvalaikį, atsipalaiduoti.

Ketvirtoje šeimoje gyvena nemažai meniui gabių vaikų, kurie gražiai piešia, yra piešimo konkursų nugalėtojai, nuoseklaus ugdymo dėka turi gerus savarankiško gyvenimo įgūdžius, t. y., moka skalbti, lyginti, rūšiuoti drabužius, gaminti įvairius patiekalus, tvarkytis buityje, kieme, prižiūrėti savo gėlynus, lysves, planuoja pirkinius, dalyvauja kartu su šeimos pedagogu perkant produktus, aprangą ir pan. Silpnesnė sritis – mokymosi motyvacijos stoka. Šeimoje dauguma specialiųjų poreikių vaikų dėl riboto suvokimo nesugeba tikslingai panaudoti kišenpinigių. Laisvalaikiu vaikai neužsiima prasminga veikla, t. y., siuvinėjimu, mezgimu, kas ateityje gali tapti jų pragyvenimo šaltiniu, pasižymi nekultūringu bendravimu. 4-os šeimos vaikai rūko, iš jų 2 mergaitės.

Ketvirtoje šeimoje reikėtų suteikti daugiau pagalbos vaikams ruošiant pamokas. Danieliui, Neringai, Evelinai reikalinga nuolatinė pamokų paruošimo kontrolė ir pagalba, pasirūpinti, kad vaikai gautų reikiamas konsultacijas mokyklose.

Penktoje šeimoje – geri vaikų savarankiško gyvenimo įgūdžiai: geri maisto gaminimosi, savo reikmėms bei tvarkymosi buityje įgūdžiai, tačiau vaikai atsisako dirbti: gaminti valgyti, tvarkyti savo patalpas. Per visus metus nebuvo vienodo auklėjimo pagrįsto komandinio darbo, vaikai buvo pripratę laužyti elgesio taisykles arba išviso jų nesilaikyti. Šeimos darbuotojai ne visada sugebėjo vaikus įtraukti į bendrą veiklą. Šeimoje tarp darbuotojų buvo blogas mikroklimatas, nesijautė bendrumo, tarpusavio pagalbos. Dažnai vaikai elgėsi įžūliai, rodė nepagarbą, priešiskumą

darbuotojams. Dauguma šeimynos vaikų vartoja psichoaktyvias medžiagas. Pamokas vaikai ruošė nepakankamai, buvo silpna mokymosi motyvacija, todėl prasti mokymosi rezultatai.

Reikalinga būtų vaikus suburti bendriems pokalbiams, veiklai, kad jaustųsi laimingesni ir sudominti naudinga, tikslinga veikla, tokia kaip siuvinėjimas, mezgimas, piešimas, bendrų žaidimų žaidimas, gimtadienių šventimas, motyvuoti ir padėti įsidarbinti vasaros atostogų metu. Daugiau dėmesio skirti darbinių įgūdžių formavimui. Nepakankamas dėmesys skiriamas taisyklių laikymuisi, etiketo mokymui, šeimynos inventoriaus tausojimui, estetiniam ugdymui. Daugiau dėmesio skirti profesinio orientavimo, rengimosi šeimai (šeimoms planavimas, lytinis gyvenimas, tėvystės, motinystės įgūdžiai), doriniam ugdymui, vertybių formavimui, savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimui.

2.4. darbas su specialiųjų poreikių vaikais;

Geriausią komandinio darbo rezultatai pasiekti III-ioje, IV-oje, II-oje šeimynose. 2015 m geriausiai dirbančia komanda pripažinta III-osios šeimynos darbuotojų komanda. Vadovaujanti IV-ajai komandai socialinė pedagogė V. Valeckienė įvairiuose renginiuose savo komandą ir vaikus pristato kaip mėgstančius vaidinti. Kiekvienais metais pastatomi 1-2 spektakliukai. 2015 m į spektaklių paruošimą ir vaidinimą geranoriškai įsijungė visa komanda IV-osios šeimynos darbuotojų komanda pasiekė, kad vaikai turintys daugiausia sveikatos problemų yra savarankiški, gražiai bendraujantys tarpusavyje, daug keliaujantys, mėgstantys rankdarbius ir gerai mokantys gaminti maistą.

Gerai III-iosios šeimynos vaikų pasiekimai; visi vaikai gerai užimti, lanko meno ar sporto mokyklas, šeimynoje nėra didesnių elgesio ar mokymosi problemų, vaikai savarankiški. Dėl vaikų didelio užimtumo, ne visada pavyksta susitvarkyti aplinką. Pasikalbėjimai, šeimynos renginiai dažnai vyksta vėliau vakare arba savaitgaliais.

II-os šeimynos darbuotojai didesnę dėmesį skyrė vaikų savarankiškumui, savitvarkai. Vaikai, pagal amžių, buvo mokomi eilėraščių dainelių, maldelių. Šios šeimynos vaikai gerai adaptavosi vaikų darželyje. Darbui trukdė didelė vaikų kaita, didelis vaikų skaičius šeimynoje.

I-ojoje šeimynoje gyvena daugiausia ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų, todėl labai svarbu buvo ugdyti vaikų mokymosi, tvarkymosi įgūdžius, skatinti vaikų savarankiškumą. Šeimynoje nuo rugsėjo mėn. dieną kartu su pedagogu dirba socialinio darbuotojo padėjėjas, vaikai gauna kokybiškesnę pagalbą, padėjėjas daugiau laiko gali skirti vaikų socialinių įgūdžių formavimui, daugiau pagalbos teikiama dviems pirmos klasės mokinėms, darbuotojai turi daugiau laiko pabendrauti su vaikais, dėl to pagerėjo šeimynos mikroklimatas, geriau tenkinami vaikų poreikiai, vaikų užimtumas. Labai pasikeitė naujų vaikų elgesys, jie tapo savarankiškesni, susidarė geresni higienos įgūdžiai, iš mokyklos gaunama daugiau pagyrimų.

Daugiausia elgesio ir mokymosi problemų pasitaikė V-oje šeimynoje. Daugiau kaip 50 proc. vaikų turi žalingų įpročių, pasitaikė nemažai elgesio problemų (vaikas laiku negrįžta į namus, nepagarbus elgesys su darbuotojais, pamokų praleidinėjimas). N. Daržinskiui buvo skirta vidutinė, R. Muchlickui minimali priežiūra, R. Lukas, A. Kungys nukreipti mokytis į Švėkšnos specialiąją mokyklą. Šeimynos komandos problemos: blogas informacijos perdavimas, vaikų ir darbuotojų bendrų interesų nebuvimas, vaikų elgesio neadekvatus vertinimas. Pradėjus šeimynoje dirbti socialinei pedagogei S. Lubienei padėtis gerėjo.

Pedagogų pasitarimų metu buvo nutarta, kad šeimynų komandos turi dažniau susėsti pasitarti kaip dirbti su konkrečiu vaiku. Pirmiausia išnaudoti visas galimybes problemai spręsti šeimynoje, daugiau domėtis vaiko kaita, stengtis, kad nepageidautinų atvejų būtų mažiau.

Globos namuose metų pradžioje gyveno 30, o pabaigoje 31 specialiųjų poreikių vaikas. Metų pradžioje buvo 1 specialiojo pedagogo ir 0,5 logopedo pareigybės. Specialiajai pedagogei išėjus iš darbo, naujas darbuotojas nebuvo priimtas, nes specialiojo pedagogo etatas pagal patvirtintus normatyvus, nėra privalomas. Specialioji pagalba bus teikiama mokymosi įstaigose. Metų pradžioje gyveno 8, o pabaigoje 6 vaikai su negalia, iš jų 1 vaikas, kuriam reikalinga nuolatinė priežiūra.

Vaikai, turintys mokymosi sutrikimų – 24. Iš jų, turintys bendrųjų mokymosi sutrikimų – 6, neverbalinių mokymosi sutrikimų – 1, (neturintys PPT išvadų, bet turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 3), turintys kompleksinių sutrikimų – 5. Vaikai, turintys mokymosi sunkumų – 2.

Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 12, iš jų fonologiniai kalbos sutrikimai – 6, kalbos neišsivysymas – 6, visiems teikiama logopedo pagalba.

2015 m atvyko 2 specialiųjų poreikių nauji vaikai, jie antra kartą buvo paimti iš šeimos. Jie gerai adaptavosi aplinkoje, tačiau jų elgesys pablogėjo, dažnai pažeidžia elgesio taisykles, nenori užsiimti jokia veikla. Prieš išleidžiant pas motiną vienas lankė meno mokyklą, kitas sporto. Didelė problema jų nuolatinis rūkymas, nuorūkų rinkimas, specialistų darbas dar nedavė rezultatų. Daugiausia specialiųjų poreikių vaikų gyvena IV-oje šeimynoje. Tai pati draugiškiausia šeimyna, kurioje vaikai padeda vienas kitam, atsakingai atlieka pavedimus, buitines darbelius. Tačiau pastebėta, kad šie vaikai iš darbuotojų reikalauja išskirtinai labai daug dėmesio, kas dažnai trukdo atlikti kasdieninius darbus, vaikai nepasitiki savimi, reikalauja darbuotojo paneigimo ar patvirtinimo beveik visoje jų atliekamoje veikloje. 2015 m siekiant visiškai užtikrinti vaikų bendravimo, pagalbos vaikui poreikius šioje šeimynoje įsteigtas socialinio pedagogo padėjėjo etatas dienai, jis dirba ir savatgaliais.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių vaikų mokymosi motyvacijos stiprinimui, vaikai buvo mokomi planuoti savo laiką, pagal savo galimybes atlikti užduotis savarankiškai, taikytas individualus priėjimas prie vaiko, specialios mokymo priemonės, vaiko skatinimas, gerų emocijų palaikymas, naudojamos relaksacijos priemonės. Didesnis dėmesys buvo skiriamas skaitymo ir rašymo įgūdžiams stiprinti, kalbos kultūrai. Kartu buvo formuojamos dorinės savybės: atsakomybė, pareiga.

Globos namuose sudarytos geros sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių vaikams. Gerai įrengti specialiojo pedagogo ir logopedo, relaksacijos kabinetai. Ten, kur gyvena silpniausi vaikai, sutelkta pagalbos vaikui specialistų komanda. Specialistai gerai aprūpinti mokymo priemonėmis. Vaikai gali naudotis šalia įrengta biblioteka, pažaisiti pertraukėlių metu, klausytis muzikos. 2 Vaikai lanko specialiojo ugdymo centrą, geri ryšiai su mokyklos pedagogais. 2 specialiųjų poreikių vaikai sulaukė pilnametystės. Iš jų vienas mokosi Šiaulių profesinio rengimo centre, kitas, kuriam nustatyta reikalinga nuolatinė priežiūra, apgyvendintas Stonaičių globos namuose.

2015 m. metais būtina pasiekti, kad vaikai geriau lankytų užsiėmimus mokyklose, daugiau dirbtų savarankiškai. Kontroliuoti kaip vaikai naudojami mokyklose sudarytomis galimybėmis lankyti konsultacijas, kai dėl pateisinamų priežasčių susidaro būtinybė panaikinti mokymosi spragas.

Pasiekti, kad į darbą su specialiųjų poreikių vaikais daugiau įsijungtų šeimynų socialiniai pedagogai, daugiau kontroliuoti pamokų ruošą, vaikų mokymąsi, vaikų kalbą šeimynose, ją taisyti, priminti ką išmoko pas logopedę.

3. Darbuotojai, kvalifikacija, darbuotojų darbo sąlygos, sauga.

Įgyvendinant pagrindinį globos namų tikslą – teikti kuo geresnes paslaugas, labai svarbu turėti unikalių išteklių, o pagrindinis iš jų būtų – žmogiškieji ištekliai.

Žmogiškieji ištekliai – didžiausias įstaigos turtas. Tai ištekliai, reikalaujantys atitinkamo dėmesio, žinių ir kryptingo strateginio valdymo. Valdant žmogiškuosius išteklius, bene svarbiausia buvo suderinant atskirų darbuotojų ir pačios įstaigos tikslus, gauti geriausią rezultatą bei įgyvendinti organizacijos užsibrėžtus tikslus. Siekiant gauti licenciją, dideli reikalavimai buvo darbuotojų skaičiui, neatsižvelgiant į įstaigų specifika, darbo organizavimą, numatomą vaikų skaičiaus mažinimą. Globos namams pavyko kryptingai ir strategiškai žmoniškuosius išteklius valdyti, nesudarant papildomų išlaidų dėl darbuotojų atleidimo.

Viena iš svarbiausių socialinių paslaugų – kokybės, socialinės pagalbos veiksmingumo, besikeičiančioje visuomenėje, užtikrinimo garantijų yra stipri socialinių paslaugų darbuotojų kompetencija. Globos namuose dirba didelę darbo patirtį turinčių, siekiančių tobulėti, sugebančių taikyti aktyvius ugdymo metodus, šiuolaikines technologijas, darbuotojų branduolys. Visi darbuotojai turi civilinės saugos, pirmosios medicininės pagalbos, higienos mokymų pažymėjimus, ekskursijos vadovo pažymėjimus.

Dėl lėšų trūkumo, kvalifikacijos kėlimui, darbuotojams negalėjome sudaryti sąlygų kelti kvalifikaciją tokiuose seminaruose, kurių pageidavo. Vyko tokie seminarai, už kuriuos apmokėjo rėmėjai arba nemokami. Seminarų pasirinkimas su vaikais dirbantiems specialistams yra labai mažas.

Dėl to, kad vykdoma globos įstaigų reforma, globos namų darbuotojai paliekami nuošalyje: su jais nesitariama, procesas vykdomas tinkamai nepasiruošus, visiškai neatsižvelgiant į vaikų globos

namų vaikų bei darbuotojų pažeidžiamumą, jų išgyvenimus, didelę patirtį turintys labai reikalingi vaikams specialistai išsina dirbti į kitas, dažniausiai švietimo, įstaigas. Palaipsniui mažinant socialinių darbuotojų ir vietoje jų įvedant socialinių darbuotojų etatus, susidūrėme su problema, kad tuo metu, kai vyksta pertvarka, ir vadovaujantis šūkiu „Lietuva be vaikų namų“, neatsiranda pageidaujančių dirbti su vaikais.

Tiesiogiai su vaikais dirba socialiniai, specialusis pedagogai, logopedas, neformalaus ugdymo pedagogai, slaugytojai, socialiniai darbuotojai, socialinio darbuotojo padėjėjai. Visi socialiniai pedagogai ir darbuotojai turi reikiamą kvalifikaciją. 2015 m. savo kvalifikaciją kėlė:

1. Konferencija „Sveikos gyvensenos ugdymas per projektinę veiklą Plungės rajone“, 2015 m. vasario 11 d., Plungė. Dalyvavo direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinės pedagogės: Erika Širvinskienė, Vitalija Skrinskienė.

2. Konkurso „Mano gražiausia pasaka“ rezultatų aptarimas Plungės specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniame ratelyje, 2015 m. kovo 18 d., Plungė. Pranešėjos: logopedė Z. Bernotienė, specialioji pedagogė Aušra Vyšniauskienė.

3. Socialinio darbuotojo vaidmuo stiprinant savipagalbos grupių tinklą priklausomiems nuo psichoaktyvių medžiagų asmenims“, 2015 m. kovo 30 d., Plungė. 4 akad. val. teoriniai užsiėmimai, 4 akad. val. praktiniai užsiėmimai (8 akad. val.). Direktorė Genovaitė Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinė pedagogė Erika Širvinskienė.

4. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija. Terapijos taikymas specialiųjų poreikių vaikams: metodų apžvalga ir derinimo galimybės, 2015 m. kovo 26 d., Šilutė. Dalyvavo: direktorė Genovaitė Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinės pedagogės: Erika Širvinskienė, Vitalija Skrinskienė.

5. „Agresyvūs vaikai ir darbas su jais“, 2015 sausio 29 d., Plungė. 6 val. Dalyvavo socialinės pedagogės: Erika Širvinskienė, Vitalija Skrinskienė.

6. 5 val. tarptautinis seminaras „Pagrindinių vaiko teisių ir teisėtų interesų užtikrinimas komercinio seksualinio išnaudojimo atvejais. Pagalbos galimybės, prevencija“, 2015 m. lapkričio 18 d., Vilnius. Dalyvavo: direktorė Genovaitė Ūsienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinė pedagogė Vitalija Skrinskienė.

7. 16 val. mokymai apie žmogaus teisių pažeidimų stebėseną, diskriminacijos apraiškų (negalios, lyties, amžiaus ir kt. pagrindais) atpažinimą, vertinimą ir fiksavimą, 2015 m. gegužės 6 d., Plungė. Dalyvavo socialinio darbuotojo padėjėjos: Jolanta Šinkūnienė, Jolanta Dužinskienė, Skimutė Riaubienė, Anelė Urbonienė, Loreta Vaškienė.

8. „Moterų ir vyrų lygių galimybių užimtumo srityje praktinis įgyvendinimas“, Plungė, 27 akad. val. Dalyvavo socialinio darbuotojo padėjėjos: Regina Jucienė, Vandutė Kocienė.

9. Direktorius pavaduotoja ūkiui N. Sausdravienė dalyvavo „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, 2015 lapkričio 26 d., Plungė, 6 val.

10. „Supervizijos“, 2015 m. lapkričio 11 d., Plungė, 8 val. Dalyvavo: socialinio darbuotojo padėjėjos: Dalia Skirmantienė, Vandutė Kocienė, Dvilė Navickaitė, Daiva Bidvienė, Birutė Žvirzdienė, Skimutė Riaubienė, Jeruslava Čiuldienė, Anelė Urbonienė, Elvyra Latakienė, Regina Jucienė, Jolanta Dužinskienė, Jolanta Šinkūnienė, Loreta Vaškienė, Jolanta Latakienė, Sandra Martinkutė; slaugytoja Milda Kniukštienė; direktorė Genovaitė Ūsienė; socialinės pedagogės: Erika Širvinskienė, Vitalija Skrinskienė, Daiva Gatulienė, Lijana Abrutienė, Lina Grigalauskiene, Vida Valeckienė, Kristina Višinskytė, Laimutė Vaitkienė; direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė; neformalaus ugdymo pedagogė, bibliotekos vedėja Alina Maseliūnienė; socialinė darbuotoja Raimonda Grikštienė.

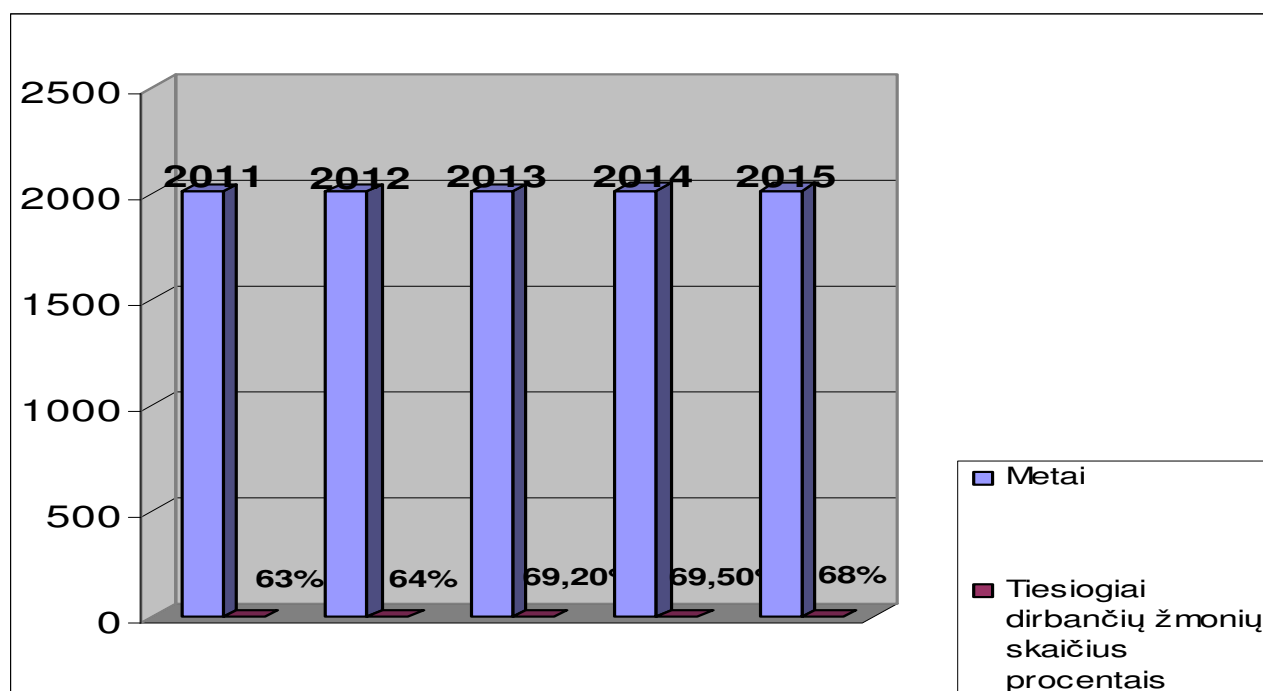
10. Apskrito stalo diskusija „Prekybos žmonėmis pavojai ir pagalba“, 2015-04-01, Plungė. Dalyvavo: direktoriaus pavaduotoja socialiniam darbui Aušra Meškauskienė, socialinė pedagogė Erika Širvinskienė.

2015 m. pagerėjo darbas su vaikais, nes 1-oje ir 4-oje šeimynose buvo įvesti socialinių padėjėjų etatai darbui dieną. Atsirado galimybė suteikti vaikams daugiau darbinių įgūdžių, išreikalauti prieinamų pagal amžių ir galimybes darbų atlikti patiems vaikams, darbuotojui prižiūrint ir pamokant. Globos namuose nuoširdžiai, kvalifikuotai dirba 17 socialinių pedagogių padėjėjų. Didelis jų darbo

indėlis formuojant vaikų higieninius, darbinius įgūdžius. 2015 m., panaikinus specialiojo pedagogo etatą, papildomai įvesta 0,5 psichologo asistento etato, vietoje socialinių pedagogų etatų pradėta įvesti socialinio darbuotojo etatus.

Metų pabaigoje buvo 46,2 užimti etatai. Tiesiogiai su vaikais dirba 31,5 darbuotojų etatų.

Visų dirbančių tiesiogiai su vaikais darbuotojų darbas yra vertinamas metiniame darbo vertinimo pokalbyje, kuriame pagal aiškius visiems vienodus, iš anksto sutartus kriterijus įvertinamas metinių tikslų pasiekimas bei darbuotojo iniciatyvumas, darbinis elgesys. Numatomi ateinančio laikotarpio veiklos bei tobulinimosi tikslai. Vadovo ir pavaldinio pokalbio tikslas susitarti ką ir kaip pavaldinys turi padaryti per ateinančius metus, kad pasiektų savo darbo ir kvalifikacijos tobulinimosi tikslus, skatinti darbuotojus siekti veiklos sėkmės, pastebėti ir vertinti pokyčius, indėlių į komandos darbą. Nustatyti darbuotojo prioritetus, išsiaiškinti asmeninę motyvaciją, pagalbos poreikį. Gerai vertintas – R. Grikšienės, L. Grigalauskiene, V. Domarkienės, D. Gatulienės darbas su vaikais. K. Višinskytei patarta nebijoti atsakomybės, drąsiau spręsti pagal pareigybę priklausančias vaikų problemas. L. Vaitkieniui nurodyti darbo trūkumai: taisyklių pažeidimų toleravimas, nepakankamas dėmesys vaikų doriniam ugdymui, nepagarbos aplinkiniams, namams toleravimas, netinkamas vaikų konsultavimas kaip spręsti problemas. Gerai vertinamas specialistų: A. Maseliūnienės, A. Meškauskienės, E. Širvinskienės, V. Skrinskienės, L. Vaičiulienės, K. Donielienės, D. Kukulskienės, M. Kniūkštienės, M. Armalienės, Ž. Vaitkienės, J. Šinkūnienės, L. Vaškienės, S. Riaubienės, J. Gailiūno, R. Burbos darbas.



6 pav. Tiesiogiai su vaiku dirbančio personalo skaičius proc. 2011-2015 m.

Visos darbuotojų darbo vietos, išskyrus pagalbinių darbininkų patalpų remontui, įrengtos pagal higienos reikalavimus, darbuotojams sudarytos sąlygos pavalgyti, pasišildyti atsineštą maistą.

Nutraukus pastatų renovacijos darbus, paliko neužbaigti jungiamojo koridoriaus renovacijos darbai, neįrengtos lubos, grindys, elektra, neužbaigta tvarkyti šildymo, asmenų su negalia įvažiavimas. 2015 m. savivaldybei skyrus dalį lėšų ir iš rėmėjo lėšų pavyko įrengti gaisro aptikimo sistemą.

Neužbaigus jungiamojo koridoriaus įrengimo darbų, iš vieno į kitą korpusą einama per mažai šildomas patalpas, blogas apšvietimas, dėl neįrengtos grindų dangos po visas patalpas nešiojasi statybinės dulkės. Dėl neužbaigtų darbų negalima priduoti pastatų valstybinei komisijai. Per tą laiką darbus vykdė 3 statybos bendrovės. Dvi iš jų patyrė bankrotą. Remonto darbai tęsiasi vienuoliktus metus.

Visos bendruomenės pastangomis, vykstant remonto darbams, pavyko užtikrinti vaikų saugumą, priešgaisrinę saugą. Kol nebus atlikti remonto darbai, sąlygos žmonių su judėjimo negalia patekimui į patalpas nėra geros, nes, nėra įrengtas pandusas. Remonto metu panaikintos anksčiau įrengtos vaikų žaidimų aikštelės, sugadinti šaligatviai. Pagal projektą juos būtina įrengti, pakeisti susidėvėjusią ir pagal higienos reikalavimams neatitinkančią tvorą.

IV SKYRIUS DALYVAVIMAS PROJEKTINĖJE VEIKLOJE

1. Finansuotos programos:
 - 1.1. sveikatingumo programa „Sveikame kūne – sveika siela“;
 - 1.2. projektas „Ateitį kurk atsakingai“ Žalioji stotelė;
 - 1.3. vaikų pažintinių interesų ir vaikų skatinimo projekte finansuotame UAB „Tik Jums“;
 - 1.4. vaikų skatinimo projekte finansuotame UAB „Autologija“.
2. Dalyvauta bendruose projektuose:
 - 2.1. aplinkos tvarkymo akcija „Darom“;
 - 2.2. „Maisto banko“ akcijose.

V SKYRIUS 2015 METŲ SUNKUMAI IR DARBO TRŪKUMAI

3. Pastatų renovacijos darbai pradėti 2005 metais. Darbai nebaigti, nuo 2012 m. nutrauktas finansavimas. Tai apsunkina įstaigos darbą. Vykstant darbams, sunku laikytis higienos normų, užtikrinti vaikų saugumą.
4. Nepakankamai šeimų norinčių paimti globai vaiką.
5. Nepakankama auklėtinių mokymosi motyvacija.
6. Menkas vaikų psichologinis atsparumas.
7. Respublikoje beveik nėra skelbiama projektų konkursų, kuriuose galėtų dalyvauti globos namų vaikai.
8. Reikia stiprinti šeimynos komandos vaidmenį, sprendžiant vaiko problemas, kelti jos atsakomybę.
9. Daugėja specialiųjų poreikių vaikų, į globos namus nukreipiami psichologiškai pažeisti paaugliai.

VI SKYRIUS ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO INSTITUCIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

10. Tęsti pastatų kapitalinį remontą.
11. Pasiiekti, kad vaikai mokėtų savarankiškai tvarkyti savo buitį, suteikti vaikams ekonominių gebėjimų, ruošti šeimai, karjerai.
12. Stiprinti šeimynos komandos atsakomybę, sprendžiant vaiko problemas.
13. Gerinti mokymosi motyvaciją.
14. Siekti, kad 70 proc. personalo dirbtų tiesiogiai su vaikais.
15. Dalyvauti programose, gerinti darbą su biologine šeima, ieškoti šeimų, kuriose vaikai galėtų svečiuotis, būtų globojami.
16. Gerinti vaikų aprūpinimą kompiuteriais su interneto prieiga, dalyvauti konkursuose.